

شیوه نامه ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی و مقررات و ضوابط خاص دانشگاه شیراز در ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی (موضوع ماده ۵ آیین نامه ارتقاء)

مقدمه:

به منظور دستیابی به اهداف:

- ❖ ارتقاء جایگاه ملی و بین المللی دانشگاه شیراز
- ❖ ارتقاء کیفی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ❖ شفاف سازی و رعایت عدالت در فرآیند ارتقاء مرتبه از طریق یکسان سازی حداقل های پژوهشی برای رشته های مختلف
- ❖ حفظ جایگاه رفیع مرجعیت علمی برای ارتقاء عضو هیات علمی به مرتبه استادی
- ❖ تحقق مفاد آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به شماره ۱۹۷۴۵۵ و مورخ ۹۵/۵/۱۱ و شیوه نامه مربوط به شماره ۱۷۰۲۳۴ و مورخ ۱۳۹۵/۸/۸ و همچنین در راستای ماده ۵ دستورالعمل طرز تشکیل هیات ممیزه دانشگاهها به شماره ۱۴۲۷۳۶ و- ۱۴۲۷۳۶ و- مورخ ۱۳۹۵/۷/۶

این شیوه نامه تهیه شده است.

شایان ذکر است که این شیوه نامه در اختیار اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز قرار می گیرد تا با سهولت بیشتری مدارک مورد نیاز برای ارتقاء مرتبه را جمع آوری و تحویل ارکان ذی صلاح بررسی کننده پرونده های ارتقاء مرتبه نمایند. همچنین این شیوه نامه همراه با اطلاعاتی شامل متوسط تعداد مقالات هر رشته، میانگین ضریب تاثیر (MIF)^۱، شاخص $(h.Index)h$ ^۲، که از پنج دانشگاه برتر کشور برای آن رشته استخراج شده، به انضمام فرمی (نسخه ای از آن در پیوست ۱ آورده شده است) که توسط کمیته منتخب بصورت کیفی برای هر متقاضی تکمیل می گردد، همراه با پرونده هر متقاضی ارتقاء، در اختیار اعضای هیات ممیزه دانشگاه جهت کمک به تصمیم گیری عادلانه قرار داده می شود.

^۱ میانگین ضریب تاثیر مجلات حوزه تخصصی مقاله است که به تشخیص کمیته تخصصی که بر حسب آخرین فهرست ارائه شده توسط پایگاه ISI استخراج می شود.

^۲ شاخصی عددی است که می گوید بهره وری و تأثیرگذاری علمی دانشمندان را به صورت کمی نمایش دهد. این شاخص با در نظر گرفتن تعداد مقالات بر استاد افراد و تعداد دفعات استناد شدن آن مقالات توسط دیگران محاسبه می شود. از این شاخص می توان برای تأثیرگذاری علمی گروهی از دانشمندان نیز بهره برد، برای محاسبه تأثیرگذاری علمی دانشگاهها و دانشمندان یک کشور نیز قابل استفاده است.

۲- ارزیابی امتیازهای ماده ۲ آیین نامه ارتقاء

ماده ۲: مجموعه ای از فعالیتهای اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیتهای عبارتند از:

۲-۱- رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی

ارزیابی شاخص های مربوط به این بند در کمیته ای مرکب از هیات رئیسه دانشکده و مدیر گروه/ رئیس بخش بر اساس جدول ۱ انجام خواهد شد. کسب حداقل امتیاز در هر دوره ارتقاء برای این بند الزامی است.

جدول ۱: امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	<p>رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضور تمام وقت در دانشگاه و اعلام عمومی برنامه هفتگی - خدمات قابل قبول آموزشی (تدریس حداقل واحد موظف طبق مقررات دانشگاه) - تشکیل منظم کلاسها، کارگاهها و آزمایشگاهها - برگزاری منظم امتحانات و اعلام به موقع نتیجه امتحانات - همکاری و نحوه مشارکت در فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی محوله از طرف دانشکده، دانشگاه و وزارت علوم - عدم اشتغال به فعالیتهای بدون مجوز دانشگاه - دارا بودن حسن اخلاق و تعامل، رفتار منصفانه و احترام آمیز در محیط کار با همکاران و کارکنان - دارا بودن حسن اخلاق و تعامل، رفتار منصفانه و احترام آمیز با دانشجویان در امور آموزشی، پژوهشی و راهنمایی دانشجویان - تشویق و ترغیب دانشجویان در امر تحصیل و ارزیابی منصفانه فعالیتهای ایشان - اعلام ساعات مراجعه و رفع اشکال برای دانشجویان به میزان کافی و حضور در این ساعات - اختصاص و اعلام وقت کافی برای راهنمایی پروژه های کارشناسی، پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری <p>نیمه ۱: در زمان بررسی پرونده (متقاضی) امتیاز این بند برای حداکثر ۱۰ نیم سال تحصیلی منتهی به زمان درخواست در نظر گرفته می شود</p> <p>نیمه ۲: چنانچه امتیاز (متقاضی) در هر نیمسال تحصیلی از ۰.۲۵ (از ۰.۱۷) کمتر باشد به ازاء هر نیمسال کمتر از ۰.۲۵، ارتقاء مرتبه وی به مدت یک نیمسال به تعویق می افتد (با حذف ترم با امتیاز زیر ۰.۲۵).</p> <p>نیمه ۳: هر گونه اشتغال به فعالیت خارج از دانشگاه بدون مجوز دانشگاه موجب عدم کسب امتیاز از این بند خواهد شد.</p> <p>نیمه ۴: امتیاز کسب شده متقاضی از هیچکدام از بندهای مذکور نباید صفر باشد.</p>	۰.۱۷	۷	۵

ادامه جدول ۱: امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۲	<p>کیفیت تدریس</p> <p>- کیفیت تدریس بر اساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگهای ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقاء و ارزیابی گروه/ بخش و دانشگاه (با شیوه مورد تایید هیات سمیزه) سنجیده می شود.</p> <p>- برای اعضای هیات علمی گروه معارف کاربرگهای ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p> <p>- امتیازات قابل کسب بر حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی بصورت زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ۰ تا ۱۱۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی حداقل نمره تا ۱۷/۹۹ ❖ ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی از ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ❖ ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی ۱۹ تا ۲۰ <p>تبصره ۱: نمره ارزیابی دانشجویان برای ۴ سال (۸ نیم سال) قبل از دوره ارتقاء در نظر گرفته شود.</p>	-	۸	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰)
۳	<p>کمیت تدریس</p> <p>- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد در دوره کاردانی ۰/۱۵ کارشناسی ۱ و برای کارشناسی ارشد و دکتری حرفه ای ۱/۲۵ دکتری و دکتری تخصصی ۱/۵ است.</p> <p>- حداکثر تا ۷۲۰ امتیازهای این بند را می توان پس از کسب مجوز معاونت آموزشی دانشگاه شیراز با تدریس از سایر موسسه ها به دست آورد.</p> <p>- امتیاز تدریس در دوره های مشترک بین المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاههای خارج از کشور با مجوز معاونت آموزشی دانشگاه شیراز تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</p> <p>- اعضای هیات علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می شوند.</p> <p>تبصره ۱: تدریس دروس پایه، اصلی و تخصصی بویژه در دوره کارشناسی در طول سنوات خدمت اعضای هیات علمی ضروری می باشد و امتیاز کسب شده باید طبقی از این دروس را در برگیزد.</p> <p>تبصره ۲: فعالیتهای آموزشی (متقاضی برای کلیه دوره های آموزشی رسمی مصوب، اعم از حضوری نیمه حضوری و آموزشهای الکترونیکی، در احتساب تدریس به ترتیب یا ضرایب ۱، ۰/۷۵ و ۰/۵ محاسبه می شود.</p> <p>تبصره ۳: ارزیابی تدریس دروس عملی از لحاظ امتیاز دهی دقیقاً منطبق دروس نظری خواهد بود.</p> <p>تبصره ۴: حداکثر امتیاز قابل محاسبه کمیت تدریس برای اعضا هیات علمی در هر نیم سال تحصیلی ۵ امتیاز است.</p>	۵	۳۰	۱۵
۴	<p>راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل</p>	۰/۳ به ازای هر واحد کار	۵	-
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴			۲۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴		۴۰	

۳- ارزیابی امتیازهای ماده ۳ آیین نامه ارتقاء

ماده ۳: فعالیتهای پژوهشی، فناوری مجموعه ای از فعالیتهای عضو هیات علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته های علمی دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوریهای برخوردار از الویت، در کشور است.

با توجه به اینکه انتشار مقالات در رشته های مختلف دارای تفاوتی است بنابراین تفکیک رشته ها به دو گروه کلی علوم انسانی (با زیر گروه الف و ب) و غیر علوم انسانی (با زیر گروه ج) جهت تهیه لیست مجلات معتبر و شاخص ضروری است در این جهت کلیه رشته های موجود در دانشگاه بر اساس تشخیص هیات ممیزه دانشگاه شیراز به سه گروه اصلی (الف، ب، ج) به شرح جدول پیوست شماره ۲ تقسیم می شود.

جدول ۲: امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	<p>مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در نشریه های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی^۴</p> <p>۱. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقاء مورد قبول است</p> <p>۲. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط بر درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۳. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می تواند از مقاله های پذیرفته شده یا چاپ شده در نشریه های محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سر دبیر یا عضو هیات تحریریه آنها بوده باشد</p> <p>۴. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سدی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می شود، هر چند به همه مقاله ها امتیاز تعلق می گیرد.</p> <p>۵. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله ها باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته گرایش) متقاضی باشد.</p> <p>۶. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله کامل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج قبلاً انتشار یافته شود.</p>	۷۵		

^۴ معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز فهرست مجلات علمی- پژوهشی و علمی ترویجی معتبر هر رشته و فهرست مجلات خارجی جعلی در برگرفته لیست وزارت علوم به علاوه فهرست نمایه های اسنادی و نخه صی معتبر بین المللی را در پایگاه اطلاع رسانی این معاونت منتشر خواهد کرد. همچنین معاونت پژوهشی با همکاری متخصصین هر رشته مجلات شاخص و برتر هر رشته را بصورت لیست جداگانه ای منتشر خواهد کرد.

<p>حداقل امتیاز لازم برای ارتقاء به رتبه دانشیاری ۳۵ امتیاز و رتبه استادی ۴۵ امتیاز برای سال ۱۳۹۶ در دانشگاه شیراز می باشد</p>		<p>۷. حداقل تعداد مقالات جهت بررسی ارتقاء به رتبه دانشیاری و استادی در دانشگاه شیراز به شرح ذیل است:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری در گروه الف: <ul style="list-style-type: none"> حداقل ۱ مقاله با نمایه Web Of Science از لیست مجلات معتبر با شرط Q1 یا Q2 و یا $IF \geq MIF$ و چاپ حداقل ۵ مقاله فارسی از لیست مقالات معتبری که با تایید کمیته تخصصی منصوب هیات ممیزه اعلام خواهد شد. ❖ ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری در گروه ب: <ul style="list-style-type: none"> انتشار حداقل ۲ مقاله با نمایه Web Of Science از لیست مجلات معتبر با شرط Q1 یا Q2 و یا $IF \geq MIF$ و چاپ حداقل ۴ مقاله فارسی از لیست مقالات معتبری که با تایید کمیته تخصصی منصوب هیات ممیزه اعلام خواهد شد. ❖ ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری در گروه ج: <ul style="list-style-type: none"> انتشار حداقل ۴ مقاله با نمایه Web Of Science از لیست مجلات معتبر با شرط Q1 یا Q2 و یا $IF \geq MIF$ ❖ ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی در گروه الف: <ul style="list-style-type: none"> حداقل ۲ مقاله با نمایه Web Of Science از لیست مجلات معتبر با شرط Q1 یا Q2 و یا $IF \geq MIF$ و چاپ حداقل ۷ مقاله فارسی از لیست مقالات معتبری با تایید کمیته تخصصی منصوب هیات ممیزه اعلام خواهد شد. ❖ ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی در گروه ب: <ul style="list-style-type: none"> حداقل ۳ مقاله با نمایه Web Of Science که از لیست مجلات معتبر با شرط Q1 یا Q2 و یا $IF \geq MIF$ و چاپ حداقل ۵ مقاله فارسی از لیست مقالات معتبری با تایید کمیته تخصصی منصوب هیات ممیزه اعلام خواهد شد. ❖ ارتقاء از مرتبه استادی در گروه ج: <ul style="list-style-type: none"> حداقل ۸ مقاله با نمایه Web Of Science از لیست مجلات معتبر با شرط اینکه Q1، Q2 و یا $IF \geq MIF$ <p>تبصره ۱: در خصوص ارتقاء از رتبه دانشیاری به استادی در گروه الف (مجموعه رشته های الهیات و معارف اسلامی، زبان و ادبیات فارسی، ادبیات عرب)؛ ارائه حداقل ۱ مقاله با نمایه Web Of Science از لیست مجلات کفایت خواهد کرد.</p> <p>تبصره ۲: در انتشار مقالات مشروحه فوق کسب بیشترین امتیاز در هر مقاله نسبت به سایر مولفین الزامی است.</p> <p>تبصره ۳: با توجه به اهمیت تعیین نقش موثر عضو هیات علمی متقاضی ارتقاء در پژوهشهای منتشر شده لازم است امتیاز متوسط کسب شده توسط متقاضی به ازاء هر مقاله از کل مقالات نیز محاسبه گردد و با توجه به میزان متوسط رشته تصمیم گیری نهایی اتخاذ گردد.</p> <p>تبصره ۴: چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.</p> <p>تبصره ۵: حداکثر امتیاز مقالات ISI در صورت دارا بودن ارجاع میتواند تا ۱۰/۵ افزایش پیدا کند (طبق فرمول مصوب).</p> <p>تبصره ۶: به مقالاتی که دارای آدرس دانشگاه شیراز نمی باشند و آدرس دانشگاه و بخش مربوط به درستی ذکر نشده باشد امتیازی تعلق نمی گیرد.</p> <p>تبصره ۷: Q1 و Q2 از پایگاه Web Of Science یا SJR در نظر گرفته می شود.</p>
--	--	---

ادامه جدول ۲: امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	مقاله های علمی - مروری منتشر شده در نشریه های معتبر	۷ تا	۳۰	
۲	مقاله های علمی و تحلیلی چاپ شده در نشریه های علمی - ترویجی داخلی معتبر ۱- بصورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کند. ۲- موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد ۳- مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می گردد و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳ تا	۹	
۳	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگها یا نظر هیات داورى مورد تایید هیات ممیزه دانشگاه	۲ تا	۸	
۴	حداکثر امتیاز مقاله موضوع بندهای ۵ و ۶ آیین نامه ارتقاء، امتیاز مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی به شرح ذیل می باشد: • کنفرانس ملی به زبان فارسی هر مقاله حداکثر تا ۱ امتیاز • کنفرانس داخلی (ملی و بین المللی) به زبان انگلیسی هر مقاله حداکثر تا ۱/۵ امتیاز • کنفرانس بین المللی خارجی هر مقاله حداکثر تا ۲ امتیاز • خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های معتبر، تا نصف امتیاز مقاله کامل (مقاله بین المللی حداکثر تا ۱ امتیاز، مقاله داخلی حداکثر تا ۰/۵ امتیاز، مقاله وابسته به انجمن های علمی حداکثر تا ۰/۷ امتیاز) • به کنفرانس های مجازی امتیازی تعلق نمی گیرد. تبصره ۱: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است			
۵	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیات علمی موسسه های تحت نظارت وزارت صنف) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقالات موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می گیرد که متقاضی بعنوان نویسنده اول یا پس از نام اسناد راهنما به عنوان نویسنده دوم و یا بعنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد	۲ تا		

جدول ۳: نحوه امتیاز دهی به مقالات علمی - پژوهشی در دانشگاه شیراز

بند	موضوع				
۱	<p>نحوه امتیاز دهی پیشنهادی به مقالات علمی - پژوهشی در دانشگاه شیراز امتیاز تمام مقالات از طریق سامانه اتوماسیون آموزشی، دانشجویی و پژوهشی و از رابطه زیر محاسبه خواهد شد:</p> $p_1 = \left((2 + p_0) + 1.25 \frac{IF}{MIF} \right) A$ $p_1 \leq 7$ <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>$P_0 \leq 1.75$</td> <td>برای مقالات ISI و غیر ISI بین المللی</td> </tr> <tr> <td>$P_0 \leq 3$</td> <td>برای مقالات معتبر فارسی</td> </tr> </table> $p_2 = 0.5 \left(\frac{c}{Mc} - 1 \right)$ $p = p_1 + p_2 \leq 10.5$ <p>تبصره: به مقالاتی که در Web of Science بر ارجاع اعلام شده اند، سقف امتیاز تعلق خواهد گرفت.</p> <p>p: امتیاز مقاله IF: ضریب تاثیر مجله که بر حسب آخرین فهرست ارائه شده توسط پایگاه ISI و در صورت عدم وجود، صفر منظور می شود. MIF: میانگین ضریب تاثیر مجلات حوزه تخصصی مقاله است که به تشخیص کمیته تخصصی که بر حسب آخرین فهرست ارائه شده توسط پایگاه ISI استخراج می شود در صورت وجود چند حوزه تخصصی در مجله MIF، میانگین تمام حوزه ها خواهد بود. C: تعداد ارجاعات سایر مقالات غیر خودی کلیه همکاران به مقاله از تمام مجلات علمی - پژوهشی است که صرفاً بر اساس مدارک ارائه شده توسط متقاضی، بر اساس پایگاه ISI تعیین می شود. Mc: میانگین تعداد ارجاعات به مقالات حوزه تخصصی مقاله است که بر اساس حوزه تخصصی مقاله طبق جدول ۵ تعیین می گردد. این شاخص هر ساله توسط معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه استخراج و به اطلاع هیات ممیزه رسانده می شود. A: ضریب همکاری بین المللی ۱/۲۵</p>	$P_0 \leq 1.75$	برای مقالات ISI و غیر ISI بین المللی	$P_0 \leq 3$	برای مقالات معتبر فارسی
$P_0 \leq 1.75$	برای مقالات ISI و غیر ISI بین المللی				
$P_0 \leq 3$	برای مقالات معتبر فارسی				
۲	<p>به مقالاتی که به صورت کوتاه و یادداشت (Research Note, Short Article, Short Note و نظایر آن) چاپ شود ۵۰٪ امتیاز مقاله کامل تعلق می گیرد.</p>				
۳	<p>به مقالات کنفرانسی دارای هر میزان همپوشانی با مقالات چاپ شده در نشریات امتیازی تعلق نمی گیرد.</p>				
۴	<p>حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش، به صورت کامل یا خلاصه، در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و با همکاران باشد</p>				

جدول ۳: نحوه امتیاز دهی به اختراع اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل و خارج کشور

موضوع	بند
<p>بند ۸ ماده ۳ آیین نامه ارتقاء، در خصوص امتیاز اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل و خارج کشور به صورت زیر در دانشگاه شیراز محاسبه خواهد شد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختراع یا اکتشاف ثبت شده داخلی دارای تابنده علمی تا ۳ امتیاز • ثبت اختراع خارجی (پتنت) در مراجع تا ۵ <p>در صورت تشخیص هیات ممیزه، نظر کمیته مالکیت فکری دانشگاه استفاده خواهد شد. کمیته مالکیت فکری دانشگاه با اخذ نظرات داوران تخصصی، اختراعات ثبت شده داخلی و خارجی را مورد داوری و ارزیابی علمی قرار داده و میزان امتیاز پیشنهادی را اعلام می نماید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • شاخص های مورد ارزیابی عبارتند از: نحوه ی شکل گیری فناوری، نوآورانه بودن، صحت سنجی و امکان پذیری، قابلیت تجاری سازی، پیچیدگی و High-Tech بودن، سطح آمادگی فناوری^۱ (TRL). • فقط به اختراعاتی امتیاز داده می شود که مقررات مندرج در خط مشی مالکیت فکری دانشگاه، مصوب هیات امنای دانشگاه را رعایت نموده باشند. • امتیاز تجاری سازی اختراع، اکتشاف و محصولات پژوهشی کاربردی برای اعضای به صورت زیر محاسبه می شود: <p>اختراع، اکتشاف و محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش های کاربردی، پایان نامه ها و رساله های دکتری با رعایت ضوابط مالکیت فکری در قالب شرکت دانش بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تایید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد تا سقف ۱۵ امتیاز.</p> <p>- ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام دانشگاه، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت لیسانس از آن استفاده شده باشد تا سقف ۱۵ امتیاز.</p> <p>- در صورت تشخیص هیات ممیزه نظر مدیریت نوآوری و تجاری سازی فناوری دانشگاه استفاده خواهد شد. مدیریت نوآوری و تجاری سازی فناوری با اخذ نظرات داوران تخصصی و جمع آوری سایر داده ها، فناوری مورد نظر را از طریق کمیته مالکیت فکری دانشگاه داوری و ارزش گذاری نموده و میزان امتیاز پیشنهادی را اعلام می نماید.</p> <p>- شاخص های مورد ارزیابی عبارتند از: علمی و نوآورانه بودن، پیچیدگی و High-Tech بودن، ارزش مالی و فناوری، موفقیت در تجاری سازی، میزان فروش، درآمد دانشگاه از انتقال فناوری و یا واگذاری لیسانس و تاثیر گذاری فناوری.</p> <p>فقط به فناوریهای امتیاز داده می شود که مقررات مندرج در خط مشی مالکیت فکری دانشگاه مصوب هیات امنای دانشگاه را رعایت نموده باشند.</p> <p>- چنانچه ثبت اختراع در سطح بین المللی به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.</p>	۱
<p>نحوه محاسبه امتیاز طرحهای پژوهشی بند ۹ آیین نامه ارتقاء:</p> <p>برای امتیاز دهی طرحهای پژوهشی در دانشگاه شیراز چهار زمینه به شرح ذیل در نظر گرفته می شود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اثر بخشی - ماهیت رشته یا گرایش (ضریب دانشکده) - خرید تجهیزات ماندگار - مبلغ طرح <p>بر این اساس طرحهای پژوهشی به دو گروه اصلی به شرح ذیل تقسیم بندی شدند:</p> <p>الف) طرحهای استانی و منطقه ای: طرحهایی که نتیجه آن برای یک منطقه یا استان قابل بهره برداری است.</p> <p>ب) طرحهای ملی: طرحهایی که محل تامین اعتبار آن در سطح ملی باشد یا حوزه تاثیر آن به تشخیص معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، در سطح ملی باشد. چگونگی احتساب امتیازات طرحهای استانی (بازه امتیاز ۸-۳) و طرحهای ملی (بازه امتیاز ۱۵-۸) که از طریق رابطه زیر محاسبه خواهد شد:</p>	۲

^۱ Technology Readiness Level

<p>۱- طرح‌های استانی و منطقه‌ای</p> $A \leq (\text{اثر بخشی}) \cdot \left(\frac{\text{حق الزحمه دانشجویی}}{\text{مبلغ کل حق الزحمه}} + \text{درصد تجهیزات} \cdot 3 + \text{درصد بالاسری} \cdot 6 \right) + \frac{\text{حق الزحمه مجری - مبلغ قرارداد}}{\text{مبلغ متوسط قرارداد در هر دانشکده}} + \text{کیفیت} \cdot 3$ $\text{مبلغ هزینه شده برای تجهیزات} = \frac{\text{مبلغ کل قرارداد}}{\text{درصد تجهیزات}}$	<p>۲- طرح‌های ملی</p> $15 \leq (\text{اثر بخشی}) \cdot \left(\frac{\text{حق الزحمه دانشجویی}}{\text{مبلغ کل حق الزحمه}} + \text{درصد تجهیزات} \cdot 3 + \text{درصد بالاسری} \cdot 6 \right) + \frac{\text{حق الزحمه مجری - مبلغ قرارداد}}{\text{مبلغ متوسط قرارداد در هر دانشکده}} + \text{کیفیت} \cdot 8$ <p>۱ ≤ کیفیت ≤ ۵</p> <p>۱.۵ ≤ اثر بخشی ≤ ۱</p> <p>تبصره ۱: مبلغ متوسط قرارداد حسب لزوم بر اساس تنوع رشته‌ها (دانشکده) بصورت مجزا محاسبه خواهد شد. تبصره ۲: نحوه محاسبه کیفیت از طریق نامه تایید کارفرما و بر اساس آن توسط کمیته منتخب تعیین می‌شود. تبصره ۳: اثر بخشی توسط کمیته منتخب تعیین می‌شود. تبصره ۴: در طرح‌هایی که خرید تجهیزات موردی ندارد درصد تجهیزات ۱۲ در نظر گرفته می‌شود.</p>
<p>۳</p>	<p>اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده بند ۱۰ ماده ۳ آیین نامه ارتقاء: کمیته تخصصی هیات ممیزه هر رشته تصمیم‌گیری خواهد کرد و یا جهت داوری به خارج از کمیته ارجاع داده خواهد شد.</p>
<p>۴</p>	<p>ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبارات پژوهشی (گرنٹ) داخلی یا بین‌المللی: • یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنٹ داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنٹ خارجی تبصره ۱: ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبارات از سازمانها و موسسات دولتی، موسسات یا نهادهای عمومی غیر دولتی و یا جذب اعتبارات بین‌المللی، در راستای ارتقاء توان آموزشی- پژوهشی دانشگاه یا ارائه موافقت رئیس دانشگاه با انجام این فعالیت، قابل محاسبه است.</p>
<p>۵</p>	<p>کسب امتیاز تصنیف و تالیف کتاب، بند ۱۲ ماده ۳ آیین نامه ارتقاء: • تالیف، تدوین و تصنیف کتب و نحوه داوری، میزان امتیاز آن بر عهده کمیته منتخب همان رشته خواهد بود. • امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تالیف به زبان خارجی که توسط ناشران بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</p>
<p>۶</p>	<p>نحوه امتیازدهی راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری، بند ۱۳ ماده ۳ آیین نامه ارتقاء: • برای ارتقاء به به مرتبه دانشیاری اعضای هیات علمی، راهنمایی ۲ دانشجوی کارشناسی ارشد (حداقل ۲ نفر مستقل و یا ۴ نفر مشترک) مشروط بر دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی، اتمام یک کتاب تالیفی و یا یک طرح پژوهشی ملی در رشته تخصصی متقاضی کفایت می‌کند. • برای ارتقاء به به مرتبه استادی اعضای هیات علمی، راهنمایی ۴ دانشجوی دکتری (حداقل ۳ نفر مستقل یا حداقل ۱ نفر مستقل و ۴ نفر مشترک) مشروط بر دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی، اتمام یک کتاب تصنیفی که در آن متقاضی نویسنده اول باشد و یا یک طرح پژوهشی ملی که در رشته تخصصی متقاضی حداقل امتیاز ۱۰ را کسب نماید، کفایت می‌کند. تبصره: دانشجوی دکتری خارج از دانشگاه شیراز در صورتی در حداقل امتیاز محاسبه خواهد شد که با مجوز دانشگاه و از دانشگاه‌های سطح یک و یا دو کشور باشد.</p>

<p>امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی، فناوری اعضای هیات علمی) در خصوص کرسی های نظریه پردازی بند ۱۴ ماده ۳ آیین نامه ارتقاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارائه کرسی های علمی و ترویجی حداکثر تا ۲ امتیاز و در صورت تایید حداکثر ۴ امتیاز منظور گردد. • ارائه دستاوردها و نتایج علمی- پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای ملی و بین المللی (در صورت تایید حداکثر ۲ امتیاز) • نقد علمی در حوزه های علوم بویژه علوم انسانی و معارف اسلامی (در صورت تایید حداکثر ۲ امتیاز) • نوآوری در حوزه های علوم بویژه علوم انسانی و معارف اسلامی (در صورت تایید حداکثر ۲ امتیاز) • نظریه پردازی در حوزه های علوم بویژه علوم انسانی و معارف اسلامی (در صورت تایید حداکثر ۲ امتیاز) <p>نیمه ۱: به تناسب کیفیت کار و پس از تایید داور حداکثر امتیاز را دریافت خواهد کرد.</p>	
<p>در محاسبه امتیاز کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، اعتبار جشنواره و رتبه متفاوتی در نظر گرفته می شود.</p>	۷
<p>داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی بند ۱۶ ماده ۳ آیین نامه ارتقاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • برای داوری مقاله های علمی- پژوهشی در مجلات معتبر داخلی حداکثر ۰/۳ امتیاز و مجلات خارجی با نمایه WOS حداکثر ۰/۵ امتیاز منظور خواهد شد. • برای داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرحهای پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز 	۸

۴- ارزیابی امتیازهای ماده ۴ آیین نامه ارتقاء (فعالیت‌های علمی، اجرایی)

مجموعه ای از فعالیت‌های مبتنی بر مولفه های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیر ساخت ها در حوزه های مرتبط است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول ۴: امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیات علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت بر اساس تکلیف تعیین شده در آیین نامه مدیریت دانشگاه ها و سایر موسسات آموزش عالی و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	۱	۸	۸	۵
۲	بر پایی نمایشگاه ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	تا ۲	۶	۸	
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاهها و کارگاههای تخصصی، اصم از فنس، پژوهشی و هنری واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری	تا ۴	۶	۸	
۴	همکاری موثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری شهرک ها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان	تا ۴	۸	۸	
۵	مدیر مسئولی سر دبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطبهای علمی کشور	تا ۳ به ازای هر سال	۱۲	۱۲	
۶	عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی کشور / عضویت در هیات مدیره و بازرسی انجمن های علمی	۱ به ازای هر سال	۴	۴	
۷	عضویت در شورای پارکها، مراکز رشد	به ازای هر ۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	۴	۸	
۸	دبیری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، یا تأیید شورای پژوهشی دانشگاه	تا ۳	۶	۸	
۹	ایغای مسؤلیت در قوای سه گانه (جدول شماره ۵ آیین نامه ارتقاء)	هر سال ۴ تا ۱۴			
۱۰	شرکت در شوراهای مؤسسه، کارگروه ها، کمیته ها و کمیسیونهای رسمی امم از شورای علمی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستانها شرکت در شوراهای کارگروه ها، کمیته ها و کمیسیونهای رسمی سایر وزارتخانه ها با موافقت مؤسسه (عضویت باید بر اساس حکم رسمی باشد)	تا ۳ به ازای هر سال	۱۰	۱۰	
۱۱	ایجاد رشته های جدید میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	تا ۵	۱۰	۱۰	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	
۱۲	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه ها) با تأیید شورای پژوهشی موسسه	تا ۴	۸	۱۲		
۱۳	طراحی و تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارایی و اثر بخشی نظام آموزش عالی	تا ۵	۱۰	۱۰		
۱۴	طراحی سوالهای آزمون سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور	هر ۲۵ ساعت امتیاز	۵	۵		
۱۵	طراحی سوالهای آزمون جامع منطقه ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و بس کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحانهای جامع دکتری تخصصی و نظایر آن	هر ۵۰ ساعت امتیاز	۵	۵		
۱۶	تدوین کتاب به تسویه گردآوری	تا ۴	۱۰	۱۰		
۱۷	تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر	تا ۲	۴	۶		
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی یا تأیید رئیس موسسه	به ازای هر ۱۰ دانشجو	۱۲	۱۲		
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					۱۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸					۳۵

جدول ۵: امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	روسای قوای سه گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونین قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگام مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران (سقرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران	تا ۱۰
۶	روسای دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و روسای فرهنگستانها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و روسای پارکهای علم و فناوری مستقل	تا ۸
۹	دبیران شورای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای "علوم، تحقیقات و فناوری" و "بهداشت، درمان و آموزش پزشکی"، مسئولین دفاتر و روسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران دفاتر و ادارات وزارتین متبوع، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، روسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و روسای دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل و روسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به موسسه و مدیران عامل شرکتهای دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان "وزارتین متبوع" معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات "وزارتین متبوع"، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای فلب های علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سحت هایی که طبق مقررات، متصدیات آنها باید از هیات علمی باشند نظیر مدیران گروههای آموزشی یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانهای مصوب	تا ۴

۵- پیوست ها

پیوست ۱: فرم ارزیابی کیفی پرونده متقاضی ارتقاء مرتبه توسط کمیته منتخب

به منظور بررسی علمی و عادلانه پرونده ارتقاء اعضا محترم هیات علمی و رعایت معیارهای قابل قبول، عنایت به موارد زیر توصیه و تاکید می گردد.

متقاضی ارتقاء:

با رعایت اصل صداقت موارد زیر را همراه پرونده خود ارائه نماید.

- ۱- مشخص کردن مقالاتی که در آنها شخص متقاضی مسئول یا نفر اول بوده و مجله ناشر آن را دارای ضریب تاثیر بالا تر از متوسط (MIF) رشته و گرایش متقاضی یا دارای ارزیابی بین المللی Q_1, Q_2 باشد.
- ۲- ارائه خلاصه ای از عمده فعالیتهای آموزشی و پژوهشی با تاکید بر موضوع یا موضوعات پژوهشی خود و بیان مورد یا موارد برجسته احتمالی پرونده با ذکر دلیل، در یک صفحه
- ۳- اعلام همپوشانی مقالات با یکدیگر یا با پایان نامه متقاضی و یا با مقالات و خلاصه مقالات ارائه شده در کنفرانس ها

کمیته منتخب:

۱- آموزشی

- ۱-۱- بررسی کیفیت آموزشی (دانشجویان به طور عموم و دانشجویان ممتاز)
- ۲-۱- رعایت نظم و انضباط آموزشی
- ۳-۱- حضور تمام وقت و فعال در بخش و دانشکده یا داشتن شرایط اولیه بر اساس این نامه ارتقاء و در صورتی که کیفیت آموزشی ایشان در حد میانگین دانشکده باشد پرونده بررسی شود

۲- پژوهشی

- ۱-۲- توسط دانشکده لیست مجلات معتبر و شاخص JCR لیست مجلات معتبر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مجلات غیر معتبر اعلام شده و مدارک مربوط به ISI و ISC در دسترس اعضای کمیته منتخب قرار گیرد.
- ۲-۲- توصیه می شود که اعضای کمیته منتخب قبل از تشکیل جلسه، پرونده بررسی کرده و با اطلاعات کامل در مورد آن در جلسه حضور یابند.
- ۳-۲- به مقالات مستخرج از طرحهای پژوهشی که از طریق دفتر همکاریهای علمی دانشگاه سامان یافته و منجر به حل مشکلاتی از جامعه شده باشد، با ضریب مناسبی امتیاز داده شود.
- ۴-۲- امتیاز طرحهای پژوهشی بر مبنای مبلغ قرارداد و خروجی علمی آن در نظر گرفته شود. پیشنهاد می شود قراردادهایی که با مبالغی هم تراز متوسط قراردادهای دانشکده منعقد شده اند امتیاز ۷۵ درصد بیش بینی شده در موضوع طبق این نامه ارتقاء (و برای مبالغ کمتر به نسبت آن)، و اگر خروجی علمی به صورت مقاله داشته باشد، ۲۵ درصد بقیه امتیاز مربوط در نظر گرفته شود.
- ۵-۲- کمیته موضوع امتیازات پژوهشی متقاضی با توجه به دوره ماندگاری وی در مرتبه، نوع رشته و کیفیت مقالات در نظر گرفته شود. (در حدود یک یا دو مقاله در سال در طول ماندگاری در دوره می تواند به عنوان متوسط در نظر گرفته شود)
- ۶-۲- در مورد مجلاتی که پیشینه انتشار آنها زیر ۱۰ سال است، دقت کافی از لحاظ وضعیت کیفیت آنها صورت گیرد.
- ۷-۲- به مقالا دارای نمایه ISI یا ISC اما فاقد IF و مقالات علمی ترویجی به ترتیب حداکثر ۴ و ۲ امتیاز تعلق گیرد. در مورد مقالات ISI یا ISC اما فاقد IF نسبت $\frac{IF}{MIF}$ مقالات ملاک عمل قرار گیرد و یا ضریب Q

آنها لحاظ شود. به عنوان مثال با نسبت $\frac{IF}{MIF} = 1$ حداکثر ۵ امتیاز، با نسبت ۱ تا ۲ حداکثر ۶، با نسبت ۲ تا ۳ حداکثر ۶/۵ و با نسبت ۳ با بالا حداکثر ۷ داده شود.
 در گزینه با معیار Q، برای مجلات دارای ضریب Q_۱ امتیازی بین ۵/۵ تا ۷، برای Q_۲ امتیازی بین ۴/۵ تا ۵/۵، برای Q_۳ امتیازی بین ۴ تا ۴/۵ و برای Q_۴ امتیازی بین ۳/۵ تا ۴ می تواند ملاک باشد. علاوه برر کلیه موارد فوق رعایت اخلاق علمی متقاضی نیز اهمیت ویژه برخوردار است.
 جدول ضمیمه پرونده توسط کمیته منتخب ارسال گردد.

متوسط	خوب	عالی	موضوع
			کیفیت کلی پژوهشی متقاضی
			کیفیت کلی آموزش متقاضی
			وضعیت کلی فعالیتهای غیر آموزشی و پژوهشی (اجرایی، ارتباط با خارج دانشگاه، تالیف و ترجمه و ...)
			تعداد مقالات شاخص

پیوست ۲: رشته ها / بخشهای دانشگاه شیراز در سه گروه الف، ب، ج

ردیف	دانشکده	گروه اختصاصی	بخشها	میانگین استاندارد MC
۱	مهندسی	ج	مواد	۷/۸۷
			شیمی مهندسی	
			عمران و محیط زیست	۳/۹۱
۲	علوم	ج	زیست شناسی	
			زمین شناسی	
			ریاضی	۳/۱۴
			آمار	
			شیمی	۷/۳۳
۳	ادبیات و علوم انسانی	الف	تاریخ	۵/۶۸
			زبان و ادبیات فارسی	
		ب	زبانهای خارجی و زبان شناسی	
		الف	زبان و ادبیات عربی	
		الف	فلسفه و کلام	
۴	دانشکده دامپزشکی	ج	علوم قرآنی و فقه	
			باتوبیولوژی	
			علوم پایه	
			علوم درمانگاهی	

	بهداشت			
	مدیریت بهداشت دام			
	دامپزشکی			

ردیف	دانشکده	گروه اختصاصی	بخشها	میانگین استاندارد
۵	کشاورزی	ج	علوم و مهندسی آب	۴/۲۰
			باغبانی	
			مهندسی خاک	
			زراعت و اصلاح نباتات	
		پ	اقتصاد کشاورزی	
		پ	ترویج و آموزش کشاورزی	
		ج	علوم دامی	
			علوم و صنایع غذایی	
			بیوسیتیم	
			منابع طبیعی و محیط زیست	۵/۸۰
			بیوتکنولوژی	۴/۲۰
۶	علوم تربیتی و روانشناسی	ب	روانشناسی تربیتی	
			مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
			آموزش و پرورش دبستانی و پیش دبستانی	
			کودکان استثنایی	
			تربیت بدنی	
			علوم تربیتی	
			روانشناسی	
			تربیت بدنی	

	مبانی تعلیم و تربیت			
	علم اطلاعات و دانش شناسی			

ردیف	دانشکده	گروه اختصاصی	بخشها	میانگین استناد	
۷	حقوق	الف	حقوق		
			حقوق عمومی		
			حقوق خصوصی		
			حقوق بین الملل		
			علوم سیاسی		
			جزا و جرم شناسی		
۸	هنر و معماری	ب	معماری		
			الف	هنر	
		الف	ب	شهر سازی	
			الف	ارتباط تصویری	
			الف	فرش	
۹	اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی	ب	اقتصاد		
			علوم اجتماعی		
			مدیریت		
			حسابداری		
			جغرافیا		
۱۰	دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	ج	مهندسی شیمی	۹/۳۶	
			مهندسی نفت		

	مهندسی گاز			
--	------------	--	--	--

ردیف	دانشکده	گروه اختصاصی	بخشها	میانگین استناد
۱۱	مهندسی برق و کامپیوتر	ج	قدرت و کنترل	۳/۰۴
			مخابرات و الکترونیک	
			کامپیوتر	
۱۲	فناوریهای نوین	ح	نانو مهندسی شیمی	
			نانو مهندسی مکانیک	
۱۳	گردشگری و هندداری	ب	مدیریت و جهانگردی	
۱۴	مهندسی مکانیک	ج	جامدات	۴/۲۶
			حرارت و سیالات	
			انرژی و هوا فضا	
			هسته ای	
۱۵	الهیات و معارف اسلامی	الف	فلسفه و کلام اسلامی	
			علوم قرآنی و فقه	
			معارف اسلامی	