



## دانشگاه علوم پزشکی شیراز معاونت آموزشی

### شیوه نامه اجرایی اصلاحیه اول

نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی،  
فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی

فروردین ماه ۱۴۰۵

## مقدمه

ارتقای پیوسته کیفیت آموزشی، پژوهشی، فناوری، نوآوری، تکریم پژوهشگران و فناوران برجسته، ترغیب و تشویق کلیه اعضای هیات علمی از برنامه‌های راهبردی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است. در این راستا و به منظور جهت‌دهی و هدایت نیروی انسانی کارآمد و ظرفیت‌های موجود به سمت تحقق اهداف اسناد بالادستی و به منظور تشویق اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی در اجرای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و سلامت مؤثر و بر اساس مفاد آئین‌نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در نظر دارد طبق مواد این دستورالعمل، پایه‌های تشویقی به اعضای هیات علمی واجد شرایط اعطاء نماید.

این دستورالعمل براساس ماده ۷ مصوبه شماره ۱۶۰۷۱۶/ت/۶۰۰۲۹ هـ مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۲ هیات محترم وزیران مبنی بر "در راستای ترغیب و تشویق اعضای هیات علمی به فعالیت‌های شاخص فناورانه، دستورالعمل پایه‌های تشویقی (شصت پایه) ابلاغی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تمامی اعضای هیات علمی اعم از شاغلین موسسات پژوهشی وابسته به دستگاه‌های اجرایی که از طریق مراکز جذب وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بکار گرفته شده یا می‌شوند، در سقف اعتبارات دانشگاه و از سال ۱۴۰۲ اجرا می‌شود" و با توجه به عدم اجرای آن در سال ۱۴۰۲ در دستور کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرار گرفت.

پایه تشویقی به منظور قدردانی و تشویق کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی که شاغل در موسسه و یا عضو مامور به خدمت در سایر دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی یا دستگاه‌های اجرایی دارای مجوز از مراجع ذیصلاح بوده، براساس فعالیت‌های شاخص علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری و اجرایی مندرج در مواد آتی، با رعایت «ضوابط کلی پایه‌های تشویقی» مندرج در این شیوه‌نامه اجرایی، با توجه به بند ۷ مصوبات هیات امنای دانشگاه علوم پزشکی شیراز مورخ ۱۴۰۴/۵/۲۱ از تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۰۱ قابل اجرا می‌باشد.

## تعاریف

۱. وزارت: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
۲. وزیر: منظور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
۳. وزارتین: منظور وزارتخانه‌های "بهداشت، درمان و آموزش پزشکی" و "علوم، تحقیقات و فناوری" است.
۴. سازمان: منظور دستگاه‌های اجرایی زیرمجموعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
۵. مؤسسه: دانشگاه، دانشکده و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای عالی گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
۶. مؤسسه‌های "گروه یک": منظور از مؤسسه‌های "گروه یک" در این دستورالعمل، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی است که دارای هر دو رکن هیات امناء و هیات ممیزه مستقل و یا دبیرخانه هیات امناء و دبیرخانه هیات ممیزه باشد.
۷. مؤسسه‌های "گروه دو": منظور از مؤسسه‌های "گروه دو" در این دستورالعمل، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی است که فاقد یکی از ارکان هیات امناء و هیات ممیزه مستقل باشد.
۸. پارک: منظور پارک‌های علم و فناوری سلامت وابسته به وزارت است.
۹. عضو: منظور عضو هیات علمی اعم از سرباز هیات علمی، تعهداتی، پیمانی، رسمی آزمایشی و رسمی قطعی مؤسسه است.
۱۰. دستورالعمل: منظور "دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی" است.
۱۱. پایه تشویقی: منظور پایه‌ای است که مطابق این دستورالعمل به عضو اعطاء می‌شود.
۱۲. واس: نمایه اسنادی منابع نوپدید که همان وبگاه علم کلاریویت آنالیتیکس یا پایگاه استنادی (WOS) Web of Science است.
۱۳. نویسنده (های) مسئول: منظور عضو (اعضایی) هستند که راهبری پژوهش و انجام مکاتبات را بر عهده دارند و نام ایشان با نشان‌های گوناگون مانند قرار دادن ستاره و یا نشان دیگر، با درج آدرس الکترونیکی مربوط در مقاله‌ها مشخص می‌شود.

## ضوابط کلی اعطای پایه‌های تشویقی

۱. تمام وقت بودن عضو و "انجام وظایف هفت گانه موظف اعضای هیات علمی" و دریافت پایه استحقاقی سالیانه شرط های لازم برای دریافت پایه های تشویقی موضوع این دستورالعمل است.

✓ بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۷ پایه های تشویقی فقط به اعضای محترم هیات علمی شاغل تعلق می گیرد.

**تبصره:** به منظور تسهیل اجرای فرایند اعطای پایه های تشویقی به اعضای هیات علمی واجد شرایط و با توجه به اینکه در دانشگاه/ دانشکده های علوم پزشکی، اعطای پایه ترفیع سالیانه به اعضای هیات علمی در زمان های متفاوتی از سال صورت می گیرد. شرط اعطای پایه تشویقی به عضو هیات علمی، کسب پایه ی ترفیع سالیانه در سال قبل اعلام می گردد. (نامه شماره ۵۰۰/۶۹۹۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۶) و به عضو هیات علمی که به هر علتی پایه استحقاقی سالیانه ای را دریافت نکرده باشد، پایه های تشویقی فعالیتهای سال آتی آن تعلق نخواهد گرفت.

۲. به عضو در ایام "تعلیق"، "آماده به خدمت"، "مرخصی بدون حقوق"، "انفصال موقت"، "مرخصی استعلاجی" موضوع آئین نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی"، "ماموریت آموزشی" و "ماموریت به خدمت بدون حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی" پایه تشویقی تعلق نمی گیرد. اعطای پایه تشویقی به عضو "خانم" در مدت مرخصی زایمان مشروط به احراز شرایط مندرج در این دستورالعمل امکان پذیر است.

✓ بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۷ به اعضای محترم هیات علمی با وضعیت سرباز هیات علمی، تعهداتی و قراردادی در دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی هایی که ترفیع پایه سالیانه می گیرند، مشمول اعطای پایه تشویقی می گردند.

✓ انجام وظایف هفت گانه توسط اعضای هیات علمی به صورت مطلوب، شرط اعطای پایه تشویقی است. در صورتی که فعالیتی مشمول دستورالعمل پایه تشویقی بوده و بر اساس مستندات برای ترفیع پایه سال های قبل مورد استفاده قرار گرفته است (مثل مقاله Q1 و موارد مشابه) نمی تواند جهت اعطای پایه های تشویقی مورد استفاده قرار گیرد. در صورت فقدان مستندات ترفیع پایه سالیانه، تصمیم گیری با خود اظهاری عضو هیات علمی بر عهده کمیته اعطای پایه های تشویقی دانشگاه می باشد.

۳. سایر پایه های استحقاقی و تشویقی مندرج در آئین نامه اداری استخدامی اعضای هیأت علمی وزارت بهداشت که قبلاً مصوب شده است، به شرح زیر به قوت خود باقی است و مشمول این دستورالعمل نمی شود. اعطای این پایه ها بدون محدودیت و در هر زمانی که محقق گردد بلامانع است و از سقف پایه های تشویقی مندرج در سایر بندهای این دستورالعمل جدا می باشد (طبق بند ۵ نامه شماره ۵۰۰/۳۶۹/د).

ا. به اعضای هیأت علمی که برای اخذ مدرک بالاتر به مأموریت آموزشی یا بورس اعزام می شوند و در این مدت از پایه های ترفیعی سالانه بهره مند نمی شوند؛ پس از اخذ مدرک Ph.D، چهار پایه و مدرک دوره تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) و فوق تخصص حداکثر ۲ پایه ترفیع به نسبت مدت تحصیل تعلق می گیرد. ضمناً به اعضای هیات علمی شاغل در موسسه که قبل از تاریخ ۱۳۹۱/۱/۱ مشمول این تبصره می شوند، مابه التفاوت پایه های متعلقه صرفاً از تاریخ مذکور به آنان اعطاء می گردد.

ب. به اعضای هیأت علمی بابت انجام خدمت وظیفه عمومی یک پایه ترفیع تعلق می گیرد.

ج. بر اساس آیین نامه نخبگان (موضوع مصوبه شماره ۱۷۸۱۴/ت/۳۰۹۸۷/هـ مورخ ۸۳/۷/۱۲ هیأت دولت و اصلاحات بعدی آن) و همچنین نامه شماره ۵۰۶/۴۹۶۰ مورخ ۱۴۰۴/۰۶/۲۲ رئیس محترم مرکز جذب، امور اعضای هیات علمی و نخبگان وزارت بهداشت به اعضای هیات علمی نخبگان یک پایه تشویقی تعلق می گیرد.

د. به برگزیدگان رتبه های اول تا سوم جشنواره های رازی، خوارزمی و صاحبان اصلی فرآیندهای منتخب کشوری جشنواره آموزشی شهید مطهری یک پایه تشویقی تعلق می گیرد. در مواردی که در آئین نامه جدید تعداد پایه های تشویقی بیشتری لحاظ شده است (به عنوان مثال برگزیدگان جشنواره رازی ۳ پایه دریافت خواهند کرد). افراد می توانند درخواست پایه های معوقه نمایند.

ه. به اعضای هیأت علمی که موفق به اخذ گواهینامه طی دوره MPH یا مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، به عنوان مدرک دوم شده یا می شوند، یک پایه ترفیع تعلق می گیرد. به اعضای هیات علمی شاغل در موسسه که قبل از سال ۱۳۹۲ مدرک MPH و قبل از سال ۱۳۹۵ مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی را اخذ نموده اند پایه مربوطه تعلق نمی گیرد.

و. در تغییر مرتبه از استادیاری به دانشیاری یک پایه و از دانشیاری به استادی در زمان ارتقاء دو پایه تشویقی اعطاء خواهد شد. با توجه به تصویب مجدد این بند در آئین نامه جدید و قابلیت عطف به ماسبق شدن در آن، افرادی که از سال ۱۳۹۱ به قبل ارتقا مرتبه پیدا کرده اند به عنوان پایه تشویقی معوقه امکان تقاضا دارند و در سقف ۲ پایه سالانه قابل لحاظ است. برای سایر افرادی که از سال ۱۳۹۱ به بعد ارتقا یافته اند و پایه را دریافت نکرده اند، پایه های مربوطه خارج از سقف ۲ پایه تشویقی سالانه قابل لحاظ است.

ز. به اعضای هیأت علمی تمام وقت جغرافیایی به ازای هر ۵ سال خدمت تمام وقت جغرافیایی قابل قبول یک پایه تشویقی تعلق می گیرد. (مبدأ محاسبه خدمت تمام وقت جغرافیایی از تاریخ تصویب قانون در مجلس شورای اسلامی مورخ ۱۳۷۵/۱۰/۱۲ و حداکثر تا ۶ پایه خواهد بود).

تبصره: اعطای پایه های بند فوق مشروط به دریافت پایه استحقاقی سالانه خواهد بود و به ازای تعویق پایه استحقاقی به همان میزان تاریخ اعطای پایه تشویقی مربوطه به تعویق خواهد افتاد.

ح. به اعضای هیأت علمی که به دریافت نشان‌های دولتی نائل می‌گردند، به ازای هر نشان دریافتی حداکثر تا ۳ پایه تشویقی برابر نظر هیأت ریسه مؤسسه قابل اعطاء می‌باشد.

ط. دو پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی که موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI می‌شوند اعطاء می‌شود مشمولین بندهای "ج"، "د"، "ح"، "ه" و "ط" این ماده فقط یک نوبت از این مزایا در طول خدمت برخوردار می‌شوند. اجرای این بند منوط به محاسبه، پیش بینی و تامین بار مالی ناشی از آن در بودجه تفصیلی مصوب سالیانه مؤسسه است.

ی. ضمن رعایت قوانین تسهیلات استخدامی ایثارگران و حالت اشتغال مستخدمین شهید، جانباز از کارافتاده و مفقودالثر انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی و اصلاحات بعدی آن به اعضای هیأت علمی ایثارگر ترفیعاتی به شرح زیر تعلق می‌گیرد.

۱. صفر تا ۱ سال سابقه اسارت، مفقودیت یا ۱۰٪ تا ۱۹٪ از کار افتادگی یا شش ماه خدمت (کمتر از ۶ ماه تعلق

نمی‌گیرد) در جبهه ۱ پایه ترفیع

۲. ۱ تا ۲ سال سابقه اسارت، مفقودیت یا ۲۰٪ تا ۲۹٪، از کار افتادگی یا ۱ تا ۲ سال خدمت در جبهه ۲ پایه ترفیع

۳. ۲ تا ۳ سال سابقه اسارت، مفقودیت یا ۳۰٪ تا ۳۹٪، از کار افتادگی یا ۲ تا ۳ سال خدمت در جبهه ۳ پایه ترفیع

۴. ۳ تا ۴ سال سابقه اسارت، مفقودیت یا ۴۰٪ تا ۴۹٪، از کار افتادگی یا ۳ تا ۴ سال خدمت در جبهه ۴ پایه ترفیع

۵. ۴ تا ۵ سال سابقه اسارت، مفقودیت یا ۵۰٪ تا ۵۹٪، از کار افتادگی یا ۴ تا ۵ سال خدمت در جبهه ۵ پایه ترفیع

۶. ۵ تا ۶ سال سابقه اسارت، مفقودیت یا ۶۰٪ تا ۶۹٪، از کار افتادگی یا ۵ تا ۶ سال خدمت در جبهه ۶ پایه ترفیع

۷. ۶ سال به بالا سابقه اسارت، مفقودیت یا ۷۰٪ از کار افتادگی به بالا یا ۶ سال به بالا خدمت در جبهه ۷ پایه

ترفیع

تبصره ۱: فرزندان شهدا معادل جانبازان ۵۰٪ محاسبه خواهند شد. (معادل ردیف ۵ جدول فوق)

تبصره ۲: بالاترین میزان ترفیع که بابت یک یا چند حالت ایثارگری شامل اعضای هیأت علمی ایثارگر مندرج در جدول فوق می‌شود، ۱۱ پایه ترفیع خواهد بود.

تبصره ۳: مشمولین قانون تسهیلات استخدام جانبازان که بابت چند حالت ایثارگری مندرج در جدول فوق الذکر مشمول اعطاء پایه بیش از سقف پایه مندرج در جدول (۱۱ پایه) می‌شوند، به جای دریافت (۱۱ پایه) می‌توانند از مابه التفاوت حقوق و مزایای رتبه بالاتر (مربی به استادیار، استادیار به دانشیار و دانشیار به استاد) با حفظ پایه استخدامی قبلی برخوردار گردند.

تبصره ۴: اعضای هیأت علمی مرئی جانباز که پیش از این باستناد تبصره ۲ بند ج ماده ۲۱ آیین نامه اداری، استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها مصوب ۱۳۸۷/۱۰/۲۳، از حقوق و مزایای مرتبه استادیاری بهره مند شده و پس از تاریخ ۱۳۹۱/۱/۱ با دریافت پایه، مابه التفاوت ایشان مشمول تفاوت تطبیق گردیده است، می‌توانند از تاریخ یاد شده، از مابه التفاوت حقوق و مزایای استادیاری، مشروط به کسر پایه‌های اعطایی بهره مند گردند.

۴. سقف اعطای پایه تشویقی هر عضو هیات علمی در هر سال شمسی دو پایه اضافه بر پایه های تشویقی مندرج در بند ۳ ( موارد مصرحه در آئین نامه اداری استخدامی اعضای هیأت علمی وزارت بهداشت) می باشد (طبق بند ۵ نامه شماره ۵۰۰/۳۶۹/د)، به جز در دو سال آخر فعالیت هیات علمی منتج به بازنشستگی قطعی با رعایت سقف کلی ۶۰ پایه تشویقی، که سقف نخواهد داشت.

**تبصره ۱:** ملاک در بحث بازنشستگی قطعی بودن فرایند است به نحوی که فرد یا مشمول بازنشستگی اجباری طی دو سال آینده باشد و یا چنانچه متقاضی بازنشستگی است به هیچ عنوان امکان تقاضای بازگشت به خدمت نخواهد داشت و در صورت بازگشت به خدمت تمامی پایه ها لغو و مبالغ پرداخت شده مسترد خواهد شد. همچنین افرادی که تحت یک بند مثلا بازنشستگی اجباری در مقطع دانشجویی می بایست بازنشسته گردند و متقاضی اخذ چندین پایه تشویقی هستند، چنانچه در طی دو سال به مرتبه بالاتر مثلا استادی ارتقا پیدا کنند بازم می بایست طبق ضوابط پایه پایین تر بازنشسته گردند. بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ به عضو که در دو سال منتهی به سن بازنشستگی مصوب (قطعی) با لحاظ مرتبه علمی است، در صورت احراز شرایط لازم، بدون رعایت تعداد سقف سالانه، تمامی پایه های بندهای مختلف دستورالعمل اعطاء شود. موسسه موظف است ضمن اخذ تعهد کتبی رسمی درخواست بازنشستگی ( که فرمت آن بر اساس نامه شماره ۵۰۶/۱۰۳ مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۱۸ ابلاغ شده است (پیوست شماره ۱) و همزمان با صدور حکم بازنشستگی نسبت به اصلاح احکام فرد متقاضی و اعمال کسورات بیمه و پرداخت مابه التفاوت آنها به صندوق بازنشستگی مربوطه از تاریخ دو سال ماقبل صدور حکم بازنشستگی اقدام نماید. آن دسته از اعضای هیات علمی که در سقف خدمت مرتبط با مرتبه علمی بوده و متقاضی بازنشستگی هستند و می خواهند از مزایای بیش از دو پایه تشویقی در سال استفاده کنند، با درخواست انصراف از بازنشستگی و تمدید خدمت آنها با توجه به تعهد کتبی ارائه شده و مصوبه هیات امناء موافقت نخواهد شد. برای اعضای هیات علمی که سقف خدمت مرتبط با مرتبه علمی نرسیده و با ۳۰ سال خدمت یا بیشتر درخواست بازنشستگی دارند نیز بر اساس مفاد فوق اقدام خواهد شد.

بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۳۶۹/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱ و نامه شماره ۷۰۰/۴۵۶/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۶ مدارک و مستندات آن دسته از اعضای هیات علمی در شرف بازنشستگی قطعی که واجد شرایط دریافت بین ۱۰ تا ۲۴ پایه هستند، باید توسط کمیته اعطای پایه ی تشویقی دانشگاه مسئول کلان منطقه بررسی و تایید گردد و در مورد اضای هیات علمی مسئول کلان منطقه که در شرف بازنشستگی قطعی و واجد رایت دریافت بین ۱۰ تا ۲۴ پایه هستند، مدارک و مستندات باید به مرکز امور هیات علمی این معاونت جهت بررسی و تایید در کمیته ستادی پایه های تشویقی هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال شود. جهت اعضای هیات علمی در شرف بازنشستگی قطعی که واجد شرایط دریافت بیش از ۲۴ پایه هستند، باید از سوی دانشگاه/ دانشکده های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی نایسته به مرکز امور هیات علمی این

معاونت جهت بررسی و تایید در کمیته ستادی پایه های تشویقی هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال شود.

تبصره ۲: در مواردی که در آئین نامه سه پایه تشویقی لحاظ گردیده است دوپایه در سال تقاضا و یک پایه در سال بعدی اعطا خواهد گردید.

۵. بسیاری از شاخص های پیشنهادی در این دستورالعمل آئین نامه های مختص به خود دارند که با توجه به آنان قابل اجرا می باشند.

۶. محل تصویب اعطای پایه های تشویقی کمیته اعطای پایه های تشویقی دانشگاه است که لازم است براساس مفاد دقیق این دستورالعمل و با اخذ نظر هیات ممیزه دانشگاه (مطابق نامه شماره ۵۳۷۸/۵۰۰/د مورخ ۱۴۰۴/۹/۱۱ معاون محترم آموزشی وزارت) تشکیل گردد.

پایه های تشویقی این دستورالعمل به فعالیت های قبلی، فعلی و آینده عضو هیات علمی استناد دارد. در تمام مواد امکان عطف به ماسبق شدن و دریافت پایه تشویقی تا سقف دو پایه سالانه وجود دارد و قابل دریافت است، بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ تاریخ اعطای پایه های تشویقی و اجرای حکم کارگزینی پایه هایی که عطف به ماسبق شده اند، از ابتدای فروردین ماه همان سال خواهد بود. لذا تاریخ اعطای پایه های تشویقی معوقه و اجرای حکم کارگزینی در سال ۱۴۰۵ از تاریخ ۱۴۰۵/۰۱/۰۱ می باشد و در احکام سابق وی لحاظ نخواهد شد. پایه های تشویقی که قبل از اجرای این دستورالعمل به عضو اعطاء شده است، از سقف ۶۰ پایه تشویقی مندرج در این دستورالعمل، کسر خواهد شد.

تبصره: در مواردی که اعطای پایه تشویقی منوط به تدوین دستورالعمل های جدید گردیده است، امکان عطف به ماسبق ندارند. به عنوان مثال برگزیدگان به عنوان استاد نمونه سال های ۱۴۰۴ به قبل چون با دستورالعمل متفاوتی انتخاب شده اند، مشمول دریافت پایه تشویقی نخواهند شد.

۷. برای دریافت پایه های تشویقی می توان از امتیازهای ترکیبی مورد اشاره در هر حیطة، با رعایت سقف پایه آن حیطة استفاده کرد. ضمناً در فعالیت های آموزشی و پژوهشی که موضوع فعالیت مشترک با پایه استحقاقی سالیانه باشد، دریافت پایه تشویقی تنها به امتیازات مازاد بر پایه استحقاقی سالیانه تعلق خواهد گرفت.

۸. تقاضای پایه تشویقی عضو به همراه مستندات و تأییدیه های لازم از سوی دانشکده، مرکز تحقیقاتی یا پژوهشکده مربوطه، بررسی و به همراه تأییدیه های موردنیاز مندرج در موارد فوق و سایر مستندات و مدارک موردنیاز، به کمیته اعطای پایه های تشویقی مؤسسه ارسال می شود. مؤسسه مکلف است حداکثر ظرف ۳ (سه) ماه بعد از ثبت درخواست پایه تشویقی از سوی عضو، نتیجه را به متقاضی اعلام کند. مؤسسه موظف است بر اساس معیارهای

بیان شده در این دستورالعمل نسبت به اعطای پایه/پایه ها اقدام و در صورت عدم موافقت، دلایل آن را کتباً به متقاضی ارائه کند.

۹. در صورت مخالفت کمیته با اعطای پایه تشویقی، عضو هیات علمی حق دارد ظرف حداکثر یک ماه پس از اعلام نتیجه، درخواست تجدیدنظر خود را به کمیته اعطای پایه های تشویقی تسلیم کند. مؤسسه موظف است ظرف سه ماه درخواست مزبور را رسیدگی و نظر قطعی خود را اعلام کند.

۱۰. آن دسته از اعضای هیات علمی که به هر دلیلی در یک سال اقدام به ارائه مستندات جهت دریافت پایه های تشویقی نکرده اند، در صورت اقدام در سال بعدی، براساس مستندات و با تایید کمیته اعطای پایه های تشویقی می توانند حداکثر از دو پایه در همان سال بهره مند شوند و بقیه ذخیره می گردد تا به تدریج در سال های بعدی اعطاء گردد.

۱۱. در صورت انتقال عضو هیات علمی از ی مؤسسه به مؤسسه دیگر، آن دسته از مستندات ارائه شده برای دریافت پایه های تشویقی که مرتبط با مؤسسه مبدا می باشد و نیازمند تایید است، باید به تایید مؤسسه مبدا برسد.

۱۲. این دستورالعمل، برای اجرایی شدن باید در دستور کار مشترک هیات های امنای دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی قرار گرفته و به تایید و تصویب برسد.

۱۳. بسیاری از شاخص های پیشنهادی در این دستورالعمل در حیطه های آموزش و پژوهش نیازمند تدوین شیوه نامه های لازم است و باید به تایید معاونین ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برسد.

۱۴. محل تصویب اعطای پایه های تشویقی کمیته سه نفره ترفیع پایه دانشگاه و با اضافه شدن دو نفر عضو منتخب هیات ممیزه دانشگاه (کمیته اعطای پایه های تشویقی) می باشد که لازم است براساس مفاد دقیق این دستورالعمل و با اخذ نظر معاون آموزشی وزیر تشکیل گردد.

تبصره ۱: در موسسات نوع دو که هیات ممیزه ندارند، رئیس مؤسسه ۵ نفر از اعضای هیات علمی دانشیار یا استاد را به معاونت آموزشی وزارت معرفی نموده، تا دو نفر را تعیین و حکم آنان برای دو سال توسط معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صادر شود تا با اعضای کمیته ترفیع پایه دانشگاه جلسات رسیدگی به درخواستها و تایید یا رد آنها را انجام دهند.

تبصره ۲: در دانشگاه هایی که هیات ممیزه مستقل دارند، نیازی به مکاتبه با معاونت آموزشی وزارت متبوع نمی باشد و با تصویب هیات ممیزه دانشگاه، کمیته اعطای پایه های تشویقی دانشگاه متشکل از سه نفر عضو کمیته ترفیع پایه (رئیس دانشگاه/دانشکده و یا نماینده تام الاختیار ایشان، معاون آموزشی و معاون تحقیقات و

فناوری دانشگاه) و دو نفر عضو منتخب هیات ممیزه دانشگاه تشکیل خواهد شد و مصوبه هیات ممیزه دانشگاه به منزله تایید معاونت آموزشی می باشد.

۱۴. پایه های تشویقی این دستورالعمل به فعالیت های قبلی، فعلی و آینده عضو هیات علمی استناد دارد. در تمام مواد امکان عطف به ماسبق شدن و دریافت پایه تشویقی تا سقف دو پایه سالانه وجود دارد و قابل دریافت است، ولی در هر حال تاریخ اعطای پایه های تشویقی و اجرای حکم کارگزینی در هر سال، از ابتدای فروردین ماه همان سال خواهد بود و هر سال حداکثر از ۲ پایه تشویقی استفاده خواهند نمود) غیر از متقاضیان بازنشستگی که در دو سال منتج به بازنشستگی قطعی می توانند بیم از دو پایه دریافت کنند) و در احکام سابق وی لحاظ نخواهد شد. پایه های تشویقی که قبل از اجرای این دستورالعمل به عضو اعطاء شده است، از سقف پایه های تشویقی بند متناظر آن در این دستورالعمل، کسر خواهد شد.

۱۵. در صورتی که فعالیتی مشمول دستورالعمل پایه تشویقی بوده و براساس مستندات برای ترفیع پایه سال های قبل مورد استفاده قرار گرفته است (مثل مقاله Q1 و موارد مشابه) نمی تواند جهت اعطای پایه تشویقی مورد استفاده قرار گیرد. در صورت فقدان مستندات ترفیع پایه سالیانه، تصمیم گیری با خوداظهاری عضو هیات علمی برعهده کمیته اعطای پایه های تشویقی دانشگاه می باشد.

۱۶. برای دریافت پایه های تشویقی می توان از امتیازهای ترکیبی مورد اشاره در هر حیطة، با رعایت سقف پایه آن حیطة استفاده کرد. ضمناً در فعالیت های آموزشی و پژوهشی که موضوع فعالیت مشترک با پایه استحقاقی سالیانه باشد، دریافت پایه تشویقی تنها به امتیازات مازاد بر پایه استحقاقی سالیانه تعلق خواهد گرفت.

۱۷. تقاضای پایه تشویقی عضو به همراه مستندات و تأییدیه های لازم از سوی دانشکده، مرکز تحقیقاتی یا پژوهشکده مربوطه، بررسی و به همراه تأییدیه های مورد نیاز مندرج در موارد فوق و سایر مستندات و مدارک مورد نیاز، به کمیته اعطای پایه های تشویقی مؤسسه ارسال میشود. مؤسسه مکلف است حداکثر ظرف ۳ (سه) ماه بعد از ثبت درخواست پایه تشویقی از سوی عضو، نتیجه را به متقاضی اعلام کند. مؤسسه موظف است بر اساس معیارهای بیان شده در این دستورالعمل نسبت به اعطای پایه/پایه ها اقدام و در صورت عدم موافقت، دلایل آن را کتباً به متقاضی ارائه کند.

۱۸. کمیت و کیفیت فعالیت های عضو که منجر به اعطای پایه تشویقی به او می شود، باید مورد تأیید مراجع ذی صلاح مؤسسه باشد.

۱۹. امتیازهای استفاده شده برای ترفیع استحقاقی سالانه، برای پایه تشویقی قابل احتساب نیست.

۲۰. به استثنای موارد تصریح شده در متن این دستورالعمل، استفاده از امتیازهای به دست آمده فقط برای دریافت پایه تشویقی در یک بند، قابل استفاده است و قابلیت تسری به سایر بندها را ندارد؛ به عبارت دیگر، به هر برون داد فقط یک بار امتیاز پایه تشویقی تعلق می گیرد.

۲۱. مبنای امتیازدهی، آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی مصوب در زمان بررسی پایه‌های تشویقی است.
۲۲. تصمیم‌گیری درخصوص تعیین تعداد پایه‌های تعلق گرفته به متقاضی در سقف در نظر گرفته شده، بر عهده معاونت ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.
۲۳. لازم به ذکر است که پایه‌های تشویقی مندرج در آیین‌نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی به قوت خود باقی است.
۲۴. توصیه می‌گردد که موسسات با تقویت کادر اداری کارگزینی هیات علمی و کمیته اعطای پایه‌های تشویقی موضوع این دستورالعمل، اعطای پایه‌های تشویقی را تسریع نمایند.
۲۵. اجرای این دستورالعمل در سقف اعتبارات مصوب سالانه دانشگاه مجاز می‌باشد.

## الف: پایه‌های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه‌های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت

### ماده ۱: فعالیت‌های شاخص آموزشی

- ۱-۱: دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در دانشکده/بیمارستان آموزشی
- براساس شیوه‌نامه "سرآمد آموزشی" ابلاغ شده توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت طی نامه شماره ۵۰/۶۴۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۲، درمان و آموزش پزشکی محاسبه خواهد شد **(پیوست شماره ۲)** و تغییر آن تا حداکثر ۲۰٪ در اختیار شورای دانشگاه ها می‌باشد.
- عنوان مذکور باید برای حداقل ۲ سال پیوسته به متقاضی تعلق گرفته باشد. جهت محاسبه، به ازای هر ۲۰ عضو شاغل در هر دانشکده/بیمارستان آموزشی به یک عضو تعلق می‌گیرد.
- در صورتی که دانشکده‌ها/بیمارستان‌های آموزشی کم‌تر از ۲۰ عضو هیات علمی داشته باشند، به صورت تجمعی از کل دانشکده‌ها یا بیمارستان‌های آموزشی محاسبه می‌شود.
- در محاسبه امتیاز، هر متقاضی می‌تواند فقط یا به عنوان عضو هیات علمی شاغل در بیمارستان یا دانشکده تلقی گردد. میزان امتیاز: هر بار ۱ پایه و تا سقف ۸ پایه تشویقی

### ۱-۲: دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در سطح ملی

- براساس شیوه‌نامه "سرآمد آموزشی در سطح ملی" ابلاغ شده از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ شده توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت طی نامه شماره ۵۰/۶۴۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۲، درمان و آموزش پزشکی **(پیوست شماره ۲)**، محاسبه خواهد شد.
- میزان امتیاز: هر بار ۲ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی

### ۳-۱: احراز عنوان مقام "استاد ممتاز"

- براساس آخرین نسخه دستورالعمل استاد ممتازی که توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ گردیده است، محاسبه خواهد شد.

- اعطای عنوان استاد ممتازی و پایه متعلق به آن به متقاضی، بر عهده هیات ممیزه دانشگاه خواهد بود.  
میزان امتیاز: ۳ پایه

### ۴-۱: اخذ امتیاز فراتر از مطلوب در ارتقای مرتبه علمی

الف) متقاضی خدمات برجسته و شایسته تقدیری در حیطه آموزش داشته و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه ای شناخته شده است.

بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۷۳۵۱/د مورخ ۱۴۰۴/۱۲/۲۴ وزارت متبوع متقاضیانی که هر دو مورد زیر را به صورت تجمیعی دارا باشند مشمول گردند.

- حداقل یک و نیم برابر کف امتیاز از مجموع تمام ماده های آیین نامه ارتقای مرتبه را اخذ نموده باشد.

- حداقل در دو سوم مدت توقف خود در مرتبه فعلی نمره ارزشیابی کیفیت تدریس از فراگیران وی ۱۹ یا بالاتر بوده باشد.

میزان امتیاز : هر ارتقای مرتبه ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

ب) عضوی که هیات ممیزه با ارتقای او به مرتبه دانشیاری و یا مرتبه استادی به اتفاق آرا موافقت کند.

بدیهی است در صورتی این مورد قابل اقدام است که اطلاعات و سوابق آن در هیات ممیزه دانشگاه موجود باشد. در غیر اینصورت مشمول

همکاری می شود که از سال ۱۴۰۴ به بعد پرونده آنها در هیات ممیزه بررسی و ارتقا می یابد.

میزان امتیاز: هر ارتقای مرتبه ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

### ۵-۱: منتخبین جشنواره های آموزشی دانشگاه بعنوان عضو هیات علمی برگزیده

در هر سال به عضو منتخب حقیقی یک پایه تشویقی تعلق می گیرد. موسسات لازم است از شیوه نامه ابلاغ شده معاونت آموزشی وزارت، استفاده نمایند.

میزان امتیاز : هر بار یک پایه و تا سقف ۵ بار

۶-۱- آموزش به دانشجویان بین الملل موسسه به شرط اخذ نمرات مطلوب در ارزشیابی این دانشجویان به صورت متوالی

طی ۳ سال و حداقل ۳ واحد در هر ترم تحصیلی

میزان امتیاز : یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱ شامل ۱۴ پایه می باشد.

## ماده ۲: مرجعیت علمی و برون‌دادهای آموزشی ممتاز

۲-۱: فعالیت های برتر و طرح های نوآورانه دانشگاهی که در مرکز ملی راهبردی آموزش پزشکی (نصر) تصویب شده است (براساس شیوه نامه دانش پژوهی و جهت مجری اصلی طرح) و همچنین فعالیت های برتر در سطح دانشگاهی که در حوزه های تعالی، تمایز، مرجعیت علمی یا هر حوزه مصوب شورای آموزشی دانشگاه به نتیجه رسیده باشد. (با گواهی معاونت آموزشی دانشگاه و تایید معاون آموزشی وزارت)

- محاسبه امتیاز براساس شیوه نامه دانش پژوهی خواهد بود.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۲-۲: مشارکت در تالیف کتب مرجع یا کتب آموزشی در رشته مرتبط با حرفه/تحصیلات متقاضی و یا نوشتن کتاب بین المللی یا یک فصل از آن (با گواهی هیات ممتحنه کشوری مرتبط و یا کمیسیون کتب مرجع وزارت بهداشت و تایید معاون آموزشی یا تحقیقات و فناوری وزارت)

✓ بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ با توجه به اینکه اخذ امتیاز کتاب در دو بخش از دستورالعمل ( ۲-۲

و ۹-۷) مورد اشاره قرار گرفته است، به هر کتاب صرفاً در یک بخش امتیاز داده می شود و یک کتاب نمی تواند مشمول امتیاز

از هر دو ماده شود.

- امتیاز فصل کتاب براساس فرم مصوب هیات ممیزه تعیین خواهد شد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۵ امتیاز اخذ شده توسط متقاضی از کتب تالیف شده ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

### ۲-۳: تعالی در آموزش

- مشارکت در انجام ۵ فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه کلاسیک که دارای رتبه کشوری باشند، مشروط به آن که فرد متقاضی در حداقل ۲ فعالیت دانش پژوهی، صاحب اصلی فرایند باشد.

میزان امتیاز: ۲ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی

- سخنران مدعو/کلیدی در حوزه تخصصی مرتبط در حداقل ۳ کنگره خارجی با دعوت رسمی از کشور میزبان مشروط به تایید معاون تحقیقات دانشگاه

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

### ۲-۴: جوایز آموزشی

- انتخاب به عنوان استاد نمونه دانشگاه

به ازای هر ۱۰۰ عضو شاغل در هر دانشگاه، در هر سال به یک عضو تعلق می گیرد بر اساس شیوه نامه ابلاغ شده معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

میزان امتیاز: هر بار یک پایه و تا سقف ۲ بار

- احراز عنوان " عضو هیات علمی نمونه کشوری " مطابق شیوه نامه ابلاغ شده از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۲۴۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ (پیوست شماره ۲) میزان امتیاز : ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

#### ۵-۲- انعقاد قرار داد همکاری علمی و آموزشی با دانشگاه های خارجی

به اعضای فعال در گروه آموزشی که بتوانند با دپارتمان های علمی متناظر خود در دانشگاه های خارجی که در لیست دانشگاه های مورد تایید هستند، موفق به عقد قرارداد همکاری علمی و آموزشی، تبادل استاد و دانشجو شوند، در ازای هر سال همکاری (یا هر قرارداد همکاری) یک پایه تشویقی اعطا می گردد. بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹، به انعقاد قرارداد تفاهم نامه های همکاری با دانشگاه های خارجی پایه تشویقی تعلق نمی گیرد. تبادل استاد و دانشجو باید حتما انجام شده باشد. منظور از نهاد ها/ شرکت های دولتی یا خصوصی یا خیریه در تبصره این بند، نهادها/ شرکت های دولتی یا خصوصی یا خیریه خارجی است. میزان امتیاز: هر قرارداد یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

**تبصره:** به اعضای هیات علمی که به تشخیص شورای دانشگاه در زمینه یکی از معضلات آموزشی/ پژوهشی و تحقیقاتی/ ارائه خدمات سلامت محور و نظایر آن، بتوانند قراردادهای همکاری تاثیرگذار با نهادها/ شرکت های دولتی یا خصوصی یا خیریه منعقد کنند، یک پایه تشویقی اعطا می گردد.

میزان امتیاز: هر قرارداد یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

#### ۶-۲- راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه یا در سطح ملی ( بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹)

- حداکثر به سه نفر از اعضای هیات علمی که در راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه اقدام کرده باشند، تعلق می گیرد. در صورتیکه تعداد افراد بیش از ۳ نفر باشد، مبنای انتخاب ۳ نفر، توافق طرفین است. در غیر اینصورت باید با نظر و تایید شورای آموزشی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی تعیین و معرفی شوند.

- حداکثر به سه نفر از اعضای هیات علمی که در راه اندازی رشته جدید در سطح کشور اقدام کرده باشند، تعلق می گیرد. در صورتیکه تعداد افراد بیشتر از ۳ نفر باشد، مبنای انتخاب ۳ نفر، توافق طرفین است. در غیر اینصورت باید با نظر و تایید دبیرخانه های مرتبط در ستاد وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و معرفی شوند.

- حداکثر به شش نفر از اعضای هیات علمی که در راه اندازی رشته جدید بین رشته ای برای اولین بار در سطح کشور اقدام کرده باشند، دو پایه تشویقی اعطاء خواهد شد.

**تبصره:** به فعالیت تدوین کوریکولوم اعم از کوریکولوم ها مصوب بر ای دانشجویان داخلی و خارجی ( بین الملل) پایه تشویقی تعلق نمی گیرد.

## ۷-۲- اخذ دکتری تخصصی PhD توسط متخصص یا فوق تخصص بالینی و پزشک پژوهشگر

میزان امتیاز: یک پایه تشویقی به افراد فوق تعلق خواهد گرفت.

۸-۲- اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته‌هایی مثل آموزش پزشکی، اخلاق پزشکی، تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، یادگیری الکترونیک در پزشکی و مدیریت آموزش عالی سلامت در راستای توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و اقدام در جهت توسعه فردی در راستای دستورالعمل‌های مشخص معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (پایه‌های تشویقی برخی از این رشته‌ها قبلاً اعلام گردیده است).

میزان امتیاز: یک پایه تشویقی به افراد فوق تعلق خواهد گرفت.

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۲ شامل ۱۰ پایه می‌باشد.

## ماده ۳: فعالیت‌های علمی-اجرایی

### ۱-۳: عضویت در هیات‌ممتحنه و ارزشیابی کشوری

بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹، ارائه ابلاغ رسمی عضو هیات علمی مبنی بر عضویت در هیات‌ممتحنه و

ارزشیابی کشوری جز مستندات قابل قبول است و اخذ تاییدیه از دبیرخانه مربوطه در معاونت آموزشی وزارت متبوع ضرورتی ندارد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۲ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

### ۲-۳: دبیر علمی المپیادهای دانشجویی کشوری

- باید به تایید دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویان در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

میزان امتیاز: به ازای هر دو سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

### ۳-۳: مسئول حیطه‌های علمی المپیادهای دانشجویی

- باید به تایید دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویان در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

میزان امتیاز: کشوری به ازای هر ۳ سال یک پایه و دانشگاهی هر ۴ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

### ۴-۳: عضویت در کمیته علمی المپیادهای دانشجویی

- باید به تایید دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویان در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

اخذ امتیاز توسط مسئولین حیطه‌های المپیاد در سطح دانشگاه مشروط به آن است که دانشجوی زیرمجموعه آن حیطه به مدال طلا

دست یافته باشد. در صورتی که مدال طلای گروهی در زیرمجموعه آن حیطه باشد و اعضای گروه از دو دانشگاه یا بیشتر باشند، پایه به

مسئول حیطه دانشگاه اصلی که در اداره کل نخبگان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ثبت شده باشد، تعلق می‌گیرد.

میزان امتیاز: کشوری به ازای هر ۵ سال یک پایه و دانشگاهی هر ۶ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۵-۳: عضویت حقیقی در هیات ممیزه مرکزی / هیات ممیزه / کمیته های تخصصی هیات ممیزه دانشگاه ها / هیات امنای دانشگاه ها / فرهنگستان علوم پزشکی / کمیته ترفیعات

- باید به تایید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی / رئیس فرهنگستان / رئیس دانشگاه رسیده باشد.

- عضویت حقیقی در هیات ممیزه مرکزی / هیات ممیزه دانشگاه / کمیته ترفیعات

میزان امتیاز: به ازای هر ۲ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

- عضویت در کمیته های تخصصی هیات ممیزه دانشگاه ها

میزان امتیاز: به ازای هر ۴ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

- عضویت حقیقی در هیات امنای دانشگاه ها

میزان امتیاز: به ازای هر ۲ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

- عضویت حقیقی در فرهنگستان علوم پزشکی

میزان امتیاز: به اعضای پیوسته هر ۲ سال، اعضای وابسته هر ۴ سال و بقیه اعضاء هر ۶ سال یک پایه تعلق و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۶-۳: همکاری موثر و مستمر در برنامه های اعتباربخشی کشوری به ازای مشارکت مطلوب در اعتباربخشی ۶ موسسه

- باید به تایید دبیر شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۷-۳: مسئول حیطه اعتباربخشی در سطح دانشگاه

- باید به تایید دبیر شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۸-۳: اعضای ستادی اعتباربخشی در سطح دبیرخانه های آموزشی تخصصی به ازای مشارکت مطلوب در اعتباربخشی

برنامه های آموزشی

✓ بر اساس نامه شماره ۵۹۸۳/۵۰/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ منظور از "ستاد"، ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و

آموزش پزشکی می باشد.

- باید به تایید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۴ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۹-۳: عضویت فعال در هیات مدیره انجمن های علمی کشوری

- باید به تایید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۵ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۳-۱۰: عضو هیات علمی **Adjunct Professor** در دانشگاه هایی که براساس رتبه بندی تایمز رتبه زیر ۷۰۰ داشته باشند ( با تایید هیات رئیسه دانشگاه)

میزان امتیاز: به ازای هر ۲ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۳-۱۱: همکاری موثر و مستمر در برنامه های تحول در آموزش علوم پزشکی

میزان امتیاز: در کارگروه های ستادی به ازای هر دو سال یک پایه و در کلان مناطق آمایشی به ازای هر سه سال یک پایه و در موسسات به ازای هر ۴ سال یک پایه تا سقف دو پایه تشویقی

✓ بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ منظور از "ستاد"، ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۳-۱۲: همکاری موثر و مستمر در شوراهای یا کمیته های ستادی معاونت آموزشی

میزان امتیاز: به ازای هر دو سال یک پایه تا سقف دو پایه تشویقی

✓ بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ منظور از "ستاد معاونت آموزشی"، ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۳-۱۳: همکاری موثر و مستمر با حوزه پاسخگویی اجتماعی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول

این حوزه

✓ بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ هرگونه همکاری مستمر و موثر در حوزه پاسخگویی اجتماعی با هر یک از معاونت های ستادی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با تایید معاون/مسئول آن حوزه ستادی قابل احتساب بوده و براساس مستندات ارائه شده، مشمول امتیاز می گردد.

✓ ضمناً در صورت انتقال عضو هیات علمی از یک موسسه به موسسه دیگر، آن دسته از مستندات ارائه شده برای دریافت پایه های تشویقی که مرتبط با موسسه مبدا می باشد و نیازمند تایید است، باید به تایید موسسه مبدا برسد.

میزان امتیاز: به ازای هر دو سال یک پایه تا سقف دو پایه تشویقی

۳-۱۴: همکاری موثر و مستمر با برنامه پزشکی خانواده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول این

حوزه

میزان امتیاز: به ازای هر دو سال یک پایه تا سقف دو پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۳ شامل ۱۴ پایه می باشد.

#### ماده ۴: بروندهای شاخص فناورانه و نوآورانه

۴-۱: ثروت آفرینی از طریق تولید محصول / نرم افزارهای آموزشی اثرگذار ( با گواهی رئیس دانشگاه و تایید معاون آموزشی و یا معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت)

محصولات تولید شده بایستی در راستای خودکفایی کشور نقش موثری ایفا نموده، برای اولین بار در کشور تولید شده باشند. توسعه و ثبت دانش فنی، فناوری و طرح های نوآورانه و خلاق می تواند در قالب ثبت پتنت در مراجع معتبر، ثبت ژن و علامت تجاری یا اکتشاف و تولید محصولات و خدمات فناورانه با تایید معاون تحقیقات و فناوری وزارت باشد. سامانه های کاربردی، پلتفرم ها، فناوری های نوین (AR, VR)، نرم افزارهای آموزشی و سیستم های اطلاعات سلامت الکترونیک (EHR) و هوش مصنوعی در سلامت طراحی شده بایستی در راستای رفع مشکلات حوزه آموزش عالی و سلامت بوده، به ارتقای کیفیت آموزش و بهبود فرایند یادگیری دانشجویان کمک نمایند.

- محاسبه امتیاز براساس آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی خواهد بود.

- مبنای محاسبه پایه بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، خواهد بود.

- در مواردی که تولید محصول در قالب همکاری مشترک بیش از یک نفر انجام شده باشد، پایه تشویقی تنها به مجری اصلی تعلق خواهد گرفت. میزان امتیاز: ۱ پایه تا سقف ۳ پایه تشویقی

**۴-۲: ثبت و اجرای یک روش درمانی / بهداشتی اثرگذار در نظام سلامت و در راستای پاسخگویی اجتماعی (با گواهی معاونت تخصصی مرتبط و تایید شورای دانشگاه در سطح منطقه ای یا معاونت مرتبط در سطح ملی)**

- روش های نوین درمانی در صورتی مشمول این بند خواهند شد که بر اساس داوری، جز اولویت های کشور بوده، به مرحله ای رسیده باشد که به طور روتین در کلینیک ها استفاده شوند. ضمناً کیفیت درمان را بهبود بخشیده یا هزینه های مرتبط به درمان را کاهش دهند و از اعزام به خارج بیماران جلوگیری کند.

- در صورت عدم رعایت حق مالکیت فکری و مادی دانشگاه به متقاضی پایه تشویقی تعلق نخواهد گرفت.

- روش های نوین درمانی ارائه شده باید جهت تایید، از سوی دانشگاه به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارائه گردد.

- در مواردی که این اقدامات در قالب همکاری مشترک بیش از یک نفر انجام شده باشد، پایه تشویقی تنها به مجری اصلی تعلق خواهد گرفت.

میزان امتیاز: ۲ پایه در طرح های کلان منطقه ای / ۳ پایه در طرح های ملی و تا سقف ۴ پایه در طرح های بین المللی

**۴-۳: طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعمل ها و راهنماهای بالینی در حوزه بهداشت و درمان در سطح منطقه ای/ملی، متناسب با مأموریت موسسه به تایید معاونین مرتبط**

مبنای محاسبه پایه بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی معاونین ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، خواهد بود.

میزان امتیاز: ۱ پایه به ازای هر ۴ مورد تدوین و تا سقف ۲ پایه تشویقی

❖ **در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۴ شامل ۶ پایه می باشد.**

## ماده ۵: پاسخگویی اجتماعی

### ۵-۱: دریافت عنوان " سرآمد در ارائه خدمت " در بیمارستان آموزشی / مرکز جامع سلامت آموزشی

سرآمدی در ارائه خدمت شامل تخصص در یک زمینه بالینی با نقش رهبری و یا نقش کلیدی در فعالیت‌هایی است که بر عملکرد تأثیر می‌گذارد (مانند رویکردهای تشخیصی، درمانی یا پیشگیری از بیماری، کاربردهای فناوری در مراقبت های بالینی و یا توسعه و پذیرش محلی مدل های نوآورانه ارائه مراقبت).

متخصصین بالینی داخل بیمارستانی، دکترای تخصصی رشته های مختلف مانند پرستاری، مامایی، توانبخشی، زیرشاخه های علوم آزمایشگاهی و داروسازی بالینی که داخل بیمارستان اقدامات درمانی انجام داده و حداقل ۵۰ درصد واحدهای آموزشی خود را در محیط بیمارستان می گذرانند.

متخصصین رادیولوژی، پاتولوژی، پزشکی هسته ای و طب فیزیکی و سایر رشته ها به تشخیص هیات ممیزه/ شورای موسسه، که در محیط بیمارستان فعالیت دارند و همچنین متخصصین دندانپزشکی که علاوه بر دانشکده دندانپزشکی در کلینیک ویژه دندانپزشکی فعالیت دارند شامل این بند خواهند شد.

- براساس **شیوه نامه "سرآمد در ارائه خدمت"** که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

- باید عنوان مذکور برای حداقل ۲ سال پیوسته یا ۳ سال ناپیوسته به متقاضی تعلق گرفته باشد.

- جهت محاسبه، به ازای هر ۲۰ عضو شاغل در هر بیمارستان آموزشی/ مرکز جامع سلامت آموزشی به یک عضو تعلق خواهد گرفت.

- در صورتی که بیمارستان های آموزشی/ بیمارستان آموزشی/ مراکز جامع سلامت آموزشی کمتر از ۲۰ عضو هیات علمی داشته باشند،

به صورت تجمعی محاسبه می شود. بر اساس نامه شماره ۵۹۸۳/۵۰۰/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ ارائه خدمات در شرایط بحرانی و حوادث و

بلایا نظیر خدمت در دوران کرونا، جنگ ۱۲ روزه و ... براساس بند شماره ۵-۱ ماده ۵ ( پاسخگویی اجتماعی ) در " شیوه نامه سرآمد

در ارائه خدمت " لحاظ شده است که متعاقباً ابلاغ خواهد شد.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی

۵-۲: متخصصین بالینی و دکترای تخصصی رشته های مرتبط با نظام سلامت با حضور فعال و موثر در مراکز جامع سلامت

یا مراکز آموزشی-درمانی

- حداقل میزان حضور جهت محاسبه امتیاز، ۲۰۰ ساعت در سال معادل هفته ای ۱ روز (به مدت ۴ ساعت) برای ۲ سال پیوسته یا ۳ سال ناپیوسته می باشد.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی

بر اساس نامه شماره ۵۹۸۳/۵۰۰/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ متخصصان بالینی و دکترای تخصصی رشته هایی که جهت دوره های کارآموزی

و کارورزی در بیمارستان و مراکز جامع سلامت حضور فعال و موثر دارند مانند پرستاری، مامایی، توانبخشی و ... مشمول امتیاز بند ۵-۲

ماده ۵ دستورالعمل ( پاسخگویی اجتماعی) می باشند. این امتیاز به مریدان فعال در این زمینه ها نیز تعلق می گیرد.

### ۳-۵: طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت

به اعضای هیات علمی که در طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت مشارکت فعال داشته باشند با تایید معاونت بهداشتی و یا معاونت ذریبط موسسه

میزان امتیاز: به ازای هر دوسال فعالیت یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

### ۴-۵: طراحی و برگزاری اردوها و پویش های دانشگاهی برای ارائه خدمات تخصصی همراه با دانشجویان به جامعه در

محلها و مناطق کم برخوردار ( با تایید معاونت درمان یا بهداشت یا دانشجویی-فرهنگی دانشگاه)

میزان امتیاز: به ازای هر ۲۰ روز فعالیت اردوگاهی یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۵ شامل ۸ پایه می باشد.

## ماده ۶: تخصص بالینی و معیارهای نوآوری

### ۱-۶: تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینیک مشترک پایدار (Multidisciplinary Team/Joint Clinic)

مدل ارائه خدمت در کلینیک چند تخصصی بایستی برای ارائه مراقبت از بیمار کارآمد بوده و علاوه بر بهبود کیفیت درمان به کاهش هزینه های درمان منجر شده، منبع آموزش مداومی برای پزشکان ارجاع دهنده و ابزاری آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی باشد.

امتیاز براساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه تا سقف ۶ پایه تشویقی

### ۲-۶: پیشبرد پایدار خدمات تله مدیسین ( با گواهی رئیس بیمارستان و تایید معاون درمان موسسه)

امتیاز براساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه تا سقف ۵ پایه تشویقی

### ۳-۶: مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی - درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای (از جمله گراند راند، Case

discussion)

با توجه به نامه ابلاغ شده توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت طی نامه شماره ۵۰۰/۳۷۱/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱ ، درمان و آموزش پزشکی (پیوست

شماره ۳)

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

### ۴-۶: مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی - درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه

با توجه به نامه ابلاغ شده توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت طی نامه شماره ۵۰۰/۳۷۱/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱ ، درمان و آموزش پزشکی (پیوست

شماره ۴)

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

۵-۶: ارائه آموزش های حرفه ای کوتاه مدت در زمینه مهارت های عملی تخصصی اولویت دار به متخصصین شاغل در استانهای کم برخوردار ( با تایید مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی )  
میزان امتیاز: به ازای هر شش ماه یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۶-۶: همکاری موثر در ارائه آموزش های مداوم به جامعه هدف ( با تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی معاونت آموزشی)

با توجه به نامه شماره ۵۰۰/۶۹۹۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۶ ، همکاری موثر در ارائه آموزش های مداوم به جامعه هدف ( با تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی معاونت آموزشی) نیازی به مکاتبه با اداره کل آموزش جامعه پزشکی معاونت آموزشی وزارت متبوع نمی باشد و تایید توسط معاون محترم آموزشی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی به منزله تایید این معاونت می باشد.

میزان امتیاز: در سطح استان به ازای هر ۲۰۰ ساعت و در سطح ملی به ازای هر ۱۰۰ ساعت آموزش یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی  
- امتیاز بندهای ۳-۶ و ۴-۶ و ۵-۶ براساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۶ شامل ۶ پایه می باشد.

## ماده ۷: ارائه خدمت و اثرگذاری فرهنگی - اجتماعی

۷-۱: خدمات و رهبری تحول آفرین در خدمت رسانی در عرصه های اجتماعی حوزه سلامت و گروه های آسیب پذیر نظیر سالمندان، حوادث و بلایا و بحران های طبیعی، ایجاد و توسعه بنیادهای خیرین سلامت، ارتقای دانش سلامت عمومی با ترویج خود مراقبتی، ارتقای دانش، بینش و باور دانشجویان در حوزه پاسخگویی اجتماعی

بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ ارائه خدمات در شرایط بحرانی و حوادث و بلایا نظیر خدمت در دوران کرونا، جنگ ۱۲ روزه و ... براساس بند ۱-۷ ماده ۷ دستورالعمل ( ارائه خدمت و اثرگذاری فرهنگی - اجتماعی) نیز قابل محاسبه است.

- براساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.  
میزان امتیاز: به ازای هر ۵ سال ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۷-۲: صاحبان تجارب برتر در حوزه پاسخگویی اجتماعی در جشنواره های ملی

- براساس شیوه نامه مربوطه که از سوی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ شده است، محاسبه خواهد شد.

- به دو نفر اول صاحبان ۵ فرآیند برتر کشوری در هر سال، طبق شیوه نامه مربوطه پایه تعلق خواهد گرفت.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۷-۳: طراحی و ثبت شرکت های دانش بنیان مبتنی بر ارائه خدمت الکترونیکی در حوزه های فرهنگی و اجتماعی

- براساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

میزان امتیاز: ثبت هر شرکت منتهی به محصول ۱ پایه و ورود به فاز تجاری استفاده عموم ۳ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۷ شامل ۶ پایه می باشد.

## ماده ۸: فعالیت های اجرایی تأثیر گذار

۸-۱: اعضای مؤسسه که در سمت های "وزیران یا همتراز وزیران"، "قائم مقام"، "معاونان وزیران یا همتراز معاونان وزیران"، "مشاوران وزیران"، "روسای سازمان ها و مراکز زیرمجموعه وزیران"، "استانداران"، "رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور"، "قائم مقام و معاونان رئیس بنیاد ملی نخبگان"، "روسای دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت" و سایر سمت های مدیریت سیاسی مندرج در آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی، با پیشنهاد مقام منصوب کننده و تایید وزیر

میزان امتیاز: به ازای هر ۲ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

۸-۲: اعضای مؤسسه دارای سمت های مدیریتی حوزه ستادی وزارت که خدمات ارزنده ای انجام داده اند، با تایید وزیر که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شده است.

میزان امتیاز: به ازای هر ۲ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

۸-۳: عضوی که در سمت های معاونان مؤسسه، روسای دانشکده های علوم پزشکی مستقل، پژوهشگاه / پژوهشکده، مراکز رشد، پارک های علم و فناوری سلامت، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه که با تایید شورای مؤسسه و موافقت رئیس مؤسسه که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شده است.

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۸ بند ۳: این بند روسا و مدیران فناوری مراکز رشد، مراکز نوآوری و

پارک های علم و فناوری، اعضای هیأت مدیره و مدیر عامل را نیز شامل می شود.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

۸-۴: اعضای مؤسسه که در سمت رئیس یا دبیر انجمن های علمی دارای مجوز از سوی وزارت در ارزشیابی رتبه ۱-۳ هستند با تایید کمیسیون انجمن های علمی وزارت

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۸ بند ۴: روسا و داوران کمیته های تخصص جشنواره تحقیقات و

فناوری علوم پزشکی رازی را نیز شامل می گردد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

۸-۵: مدیریت های میانی موسسه، روسای بیمارستانها ( بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ ) و سایر

دستگاه های اجرایی (مدیران کل و بالاتر) خارج از وزارت و رئیس بنیاد نخبگان استان های کشور که با تایید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه، دارای خدمات ارزنده می باشند.

میزان امتیاز: به ازای هر ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

۶-۸: قبول مسئولیت هایی نظیر روسای دانشکده/پژوهشکده، معاونت های دانشکده ها، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دبیری کمیته های EDC، عضویت و مشارکت فعال در کمیته های EDC، مدیریت EDO، مدیران واحدهای استاد مشاور، مدیر مرکز مهارت‌های بالینی، مسئولین آموزش پزشکی عمومی، مدیر گروه و دبیر طرح تحول آموزش، دستیاری و تحصیلات تکمیلی در دانشکده، اعضای هیات علمی فعال در امور مربوط به اعتبار بخشی موسسه ای، رشته ای و بیمارستانی که با تأیید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه، دارای خدمات ارزنده می‌باشند.

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۸ بند ۶: شامل عضویت شورای راهبردی کمیته های تخصصی موسسه نیماد به عنوان رئیس دبیر و عضو کمیته مشروط بر تداوم عضویت در حداقل چهارسال (متوالی/ غیر متوالی، به ازای هر ۴ سال یک پایه تا سقف دو پایه) نیز می باشد. این ماده همچنین شامل: رئیس، دبیر و اعضای کارگروه تاسیس و تصمیم گیری ساختارهای تحقیقاتی علوم پزشکی کشور، کارگروه صدور مجوز گردهمایی های بین المللی، کارگروه برنامه عملیاتی ستاد و دبیر در موسسات و دانشگاهها دبیر و اعضای کمیته های تخصصی ارزشیابی طرح های اثرگذار کمیته های تخصصی ذیل دفتر توسعه فناوری سلامت، سایر کمیته های تخصصی ذیل معاونت تحقیقات و فناوری با ابلاغ معاون وزیر، کمیته کشوری تحقیقات و فناوری دانشجوییک شورای سیاست گذاری کمیته کشوری تحقیقات و فناوری دانشجویی: کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی در دانشگاه/ دانشکده های علوم پزشکی کشور؛ کارگروه اخلاق پزشکی ستاد و دانشگاه: دفاتر مالکیت فکری و ارتباط با صنعت: رئیس گروههای معاونت تحقیقات و فناوری روسای مراکز تحقیقاتی برتر معرفی شده براساس نتایج ارزشیابی سالانه ستاد: روسا و دبیران فعال شبکه های تحقیقات و فناوری ( به تأیید معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت) نیز می شود.

میزان امتیاز: به ازای هر ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

**تبصره ۱:** جهت بهره مندی از پایه های تشویقی مندرج در بندهای شماره ۵-۸ و ۶-۸ ماده ۸ دستورالعمل ۰ فعالیت اجرایی

تاثیرگذار، متقاضی در هر سال از ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی باید موفق به کسب پایه ترفیع سالیانه شده باشد.

**تبصره ۲:** بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ در مورد "خدمات ارزنده" که در بند های ۸-۵ و ۸-۶ ماده

۸ (فعالیت های اجرای تاثیر گذار) دستور العمل قید شده است. "مصادیق خدمات ارزنده" ارزنده بر عهده شورای دانشگاه است و حسب

مورد، این شورا می تواند وظیفه مذکور را به شورای پژوهشی و ساختار مشابه تفویض اختیار کند. (طبق بند ۸ مصوبه شماره

۱۴۰۵/۲۶۸۱۵ شورای دانشگاه به هیئت ممیزه دانشگاه تفویض شده است). همچنین اعطای پایه ی تشویقی به متصدیان

مسئولیت های اجرایی هم تراز با عناوین ذکر شده مصرح در بند ۶-۸ ماده ۸ دستورالعمل، با نظر و تأیید شورای دانشگاه / دانشکده علوم

پزشکی بلا مانع است.

✓ ضمنا در مورد مسئولیت ساختارهایی که تشکیلات مصوب ندارد و یا هنوز به تصویب شورای گسترش دانشگاه های علوم

پزشکی کشور نرسیده است نظیر مدیر گروه، چنانچه شرح وظایف مربوطه انجام می دهند، اعطای پایه تشویقی با رعایت مفاد

دستورالعمل و تایید کمیته اعطای پایه های تشویقی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی بلا مانع است.

تبصره ۳: بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ در مورد " خدمات ارزنده اجرایی " که در بند های ۸-۵ و

۶-۸ ماده ( فعالیت های اجرای تاثیر گذار) دستور العمل قید شده است. " مصادیق خدمات ارزنده اجرایی " به شرح زیر است:

معیارها:

۱. پرهیز از انجام وظایف معمول و سعی در ایجاد تغییر مثبت یا تحول در حوزه کاری

۲. ایجاد حداقل یک اقدام در راستای بهبود و یا راه اندازی فرایند جدید در حوزه کاری مرتبط

۳. اشتها به پاکدستی و صرفه جویی در منابع

۴. اشتها به برخورد انسانی / اسلامی با ارباب رجوع

۵. رعایت مقررات و ضوابط حوزه کاری

۶. حضور کافی و مسئولیت پذیری در ارتباط با وظایف محوله

#### فرایند اجرایی تایید اقدامات ارزنده

۱. برای مسئولیت های ستادی موضوع بند ۲-۸ که در راستای وزارت متبوع انجام گیرد، وظیفه بررسی این موارد به عهده " کمیته

رفع ابهامات دستورالعمل پایه های تشویقی " معاونت آموزشی بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۲. در مورد مسئولیت هایی که متقاضی در گذشته بر عهده داشته است و محل انجام مسئولیت، همان موسسه محل اشتغال فعلی

وی بوده است، فرایند بررسی و تایید، طبق فرایند فوق خواهد بود و چنانچه محل انجام مسئولیت در موسسه دیگری بوده

است، از کمیته اعطای پایه های تشویقی آن موسسه استعلام و با طرح در شورای دانشگاه و تایید کمیته پایه های تشویقی

موسسه فعلی و تایید شورای دانشگاه، پایه مورد درخواست اعطا می شود.

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۸ شامل ۲ پایه می باشد.

#### ب: پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه تحقیقات و فناوری

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ و در راستای رفع برخی ابهامات و تسهیل فرایند اجرایی در دانشگاه ها و موسسات تابعه،

موارد ذیل، مرتبط با حوزه تحقیقات و فناوری جهت استحضار اعلام گردید:

۱- در اعطای پایه های تشویقی، علاوه بر افیلیشن (آدرس سازمان) کنونی فرد متقاضی، چنانچه در سوابق پیشین تحقیقاتی به عنوان عضو هیات علمی، افیلیشن موسسه دیگری نیز مورد استفاده قرار گرفته باشد، مشروط بر همخوانی با حکم کارگزینی یا ابلاغ ماموریت، مراتب به تایید شورای تحقیقات و فناوری موسسه، مورد قبول می باشد.

۲- به منظور محاسبه سطح و چارک مجلات سطح ۱؛ مبنای زمانی می تواند هم زمان انتشار و هم زمان محاسبه ی امتیاز در نظر گرفته شود (هر کدام که امتیاز بالاتری دارد).

۳- در متن دستورالعمل منظور از مجلات سطح ۱؛ مجلات ایندکس شده در واس و پابمد و منظور از مجلات سطح ۲؛ مجلات ایندکس شده در اسکوپوس می باشد.

## ماده ۹- فعالیت های شاخص ترویج علم

۹-۱- استاد راهنمای ۳ پایان نامه Ph.D، تخصصی و فوق تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۹ بند ۱ تا ۴، در صورت احراز شرایط این ماده، پایان نامه و مقاله منتج هر یک به عنوان دو فعالیت جدا قابل بررسی و محاسبه هستند.

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۹-۲- استاد راهنمای ۴ پایان نامه دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد و MPh منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۹-۳- مشاور ۶ پایان نامه دوره Ph.D، تخصصی و فوق تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۹-۴- مشاور ۸ پایان نامه دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد و MPh منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۹-۵- مجری (منتور) ۳ طرح تحقیقاتی دانشجویی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۹ بند ۵، در خصوص طرح های تحقیقاتی دانشجویی که منجر به تولید مقاله در نمایه های سطح ۱ و ۲ شده باشد، طرح های مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی و سایر کمیته های مورد تایید دانشگاه که موفق به اخذ کد اخلاق شده اند، نیز مشمول این امتیاز می شوند.

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

**تبصره:** منظور از مجلات سطح ۱ و ۲، مجلات ایندکس شده در واس، پابمد یا اسکوپوس است.

۹-۶- نویسنده هر Chapter کتب مرجع بین المللی با تأیید معاونت تحقیقات و فناوری موسسه میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

بر اساس نامه شماره ۷۲۱۷/۷۰۰/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۲ بند ۲ و ماده ۹ بند های ۶ و ۷، مشروط بر رعایت تعاریف و مستندات مندرج در بند ۲ ماده ۲، اییداین موارد صرفاً جهت اعطای پایه ی تشویقی، به شورای انتشارات موسسه (یا در صورت غیر فعال بودن آن ها به معاونت تحقیقات و فناوری موسسه) واگذار می گردد. در سایر موارد نظیر ارتقای اعضای هیات علمی مراتب تابع، دستورالعمل ها و فرایندهای قانونی مترتب خواهد بود.

۷-۹- نویسنده کتاب آموزشی مرجع به زبان فارسی (چاپ به وسیله انتشارات معتبر)، با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت و آموزشی

بر اساس نامه شماره ۷۲۱۷/۷۰۰/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ با توجه به اینکه اخذ امتیاز کتاب در دو بخش از دستورالعمل ( ۲-۲ و ۷-۹) مورد اشاره قرار گرفته است، به هر کتاب صرفاً در یک بخش امتیاز داده می شود و یک کتاب نمی تواند مشمول امتیاز از هر دو ماده شود.

✓ ضمناً در این بخش منظور از انتشارات معتبر: ناشران دانشگاههای علوم پزشکی و ناشران کتب دانشگاهی بخش خصوصی می باشد. در خصوص تایید محتوای آموزشی، شایسته است ابتدا در شورای انتشارات دانشگاه بررسی و تائید شود و جهت تایید نهایی به معاونت تحقیقات و فناوری وزارت ارسال گردد.

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۸-۹- نویسنده کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در زمینه علوم پزشکی

میزان امتیاز: ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

۹-۹- استاد میزبان هر ۳ پژوهشگر پسادکتری که دوره خویش را با موفقیت به پایان رسانده اند.

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۰-۹- استاد میزبان فرصت مطالعاتی داخلی هر ۵ دانشجوی PhD یا عضو هیأت علمی دست کم شش ماهه

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۱-۹- انتخاب به عنوان پژوهشگر نمونه دانشگاه (به ازای هر ۱۰۰ عضو شاغل در هر دانشگاه، در هر سال به ۱ عضو)

بر اساس نامه شماره ۷۲۱۷/۷۰۰/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۹ بند ۱۱ و نامه ۳۹۵/۷۰۰/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۶ دستورالعمل یاد شده (انتخاب پژوهشگر نمونه) مصوب کمیته تدوین شیوه نامه های پایه های تشویقی مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۲۹ به (پیوست ۵) خدمتتان ارسال می گردد.

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف یک بار

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۹ شامل ۱۰ پایه می باشد.

### ماده ۱۰- برودادها و پژوهش‌های شاخص بنیادی و همکاری‌های علمی بین‌المللی

۱۰-۱- نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در JAMA, Lancet, Nature, Science, NEJM

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۰ بند ۱ تا ۶: خلاصه مقالات قابل قبول نبوده و صرفاً مقالات مورد نظر هستند.

میزان امتیاز: ۳ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی

۱۰-۲- نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۰ بند ۲ تا ۶: در مواردی که به (چارک مجله براساس واس) اشاره شده است. از آنجایی پایگاه Wos چارک (Q) مجلات را براساس دو شاخص JIF و JCI اعلام می نماید و الزاماً در هر دو شاخص، چارک یکسان نیست، در این موارد چارک برتر لحاظ گردد.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۰-۳- نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات یک درصد هر گروه بر اساس واس

میزان امتیاز: ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

۱۰-۴- نویسنده ۳ مقاله (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۰-۵- نویسنده ۳ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۰-۶- نویسنده ۶ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

**تبصره ۱:** منظور از مقالات در بندهای ۱۰-۱ تا ۱۰-۶، مقالات Original, Review یا Brief Report است.

**تبصره ۲:** حداکثر تعداد پایه‌های قابل احراز در بندهای ۱۰-۱ تا ۱۰-۶، در صورت وجود مشارکت بین‌المللی تا ۵۰ درصد قابل افزایش است.

۱۰-۷- سخنران مدعو در کنگره‌های بین‌المللی معتبر با تأیید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۰ بند ۷: سخنران مدعو در کنگره های بین المللی معتبر خارجی، این بند مشروط به دریافت دعوتنامه معتبر، تحقق سفر و ارائه سخنرانی در کنگره های بین المللی معتبر خارجی توسط معاونت تحقیقات و فناوری موسسه مورد تائید و امتیازدهی قرار می گیرد.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی  
۸-۱۰- جوایز و گرنت های بین المللی به منظور توسعه پژوهش های بنیادی در علوم پایه، با تائید شورای پژوهشی موسسه  
میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۰ شامل ۱۰ پایه می باشد.

### ماده ۱۱- برون دادها و پژوهش های شاخص کاربردی و توسعه ای

۱۱-۱- مجری طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان یافته یا طرح کلان ملی پایان یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت  
میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۱-۲- همکار ۳ طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان یافته یا ۳ طرح کلان ملی پایان یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت  
میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۱ بند ۱ و ۲: مجری طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان یافته، صرفاً شامل موارد مورد تائیدی است که در سطوح فراملی، ملی و استانی محقق شده اند و متعاقب ارزشیابی سالانه دانشگاه ها و مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور به منظور اعطای پایه های تشویقی رسماً از سوی معاونت تحقیقات و فناوری اعلام می گردد.

۱۱-۳- ثبت Patent بین المللی با سهم بیش از ۳۰ درصد

میزان امتیاز: ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

۱۱-۴- داشتن قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه که مجموع سهم مبالغ قراردادهای پایان یافته، معادل ریالی ۶ برابر مجموع حقوق و مزایای سالانه مطابق آخرین حکم کارگزینی (بدون لحاظ فوق العاده مدیریت) در هنگام تقاضا باشد، با تائید شورای فناوری موسسه

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۱ شامل ۵ پایه می باشد.

## ماده ۱۲ - برون‌دادها و فعالیت‌های شاخص فناورانه و نوآورانه

۱۲-۱- ساخت مواد شیمیایی، بیوشیمیایی و بیولوژیک، واکسن، دارو (ماده اولیه و محصول نهایی)، تجهیزات پزشکی و توان‌بخشی، الکترونیکی، نرم‌افزاری و هوش مصنوعی که به تولید انبوه رسیده باشد، با ارائه گواهی معتبر ملی یا اخذ کد IRC و یا تأیید شورای فناوری مؤسسه

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۲ بند ۱: اختراعات داخلی و خارجی ثبت شده با ارائه گواهی معتبر ملی و تأیید شورای تحقیقات و فناوری مؤسسه را نیز شامل می‌شود.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۲-۲- فناوران برجسته کشور با تأیید معاونت علمی ریاست جمهوری یا معاونت تحقیقات و فناوری وزارت

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۲-۳- هر مورد تولید انبوه یا تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان با جذب سرمایه خارجی در داخل کشور با ارائه مدارک معتبر ملی و تأیید شورای فناوری مؤسسه

✓ بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۲ بند ۳: صادرات تحقق یافته محصولات دانش‌بنیان با جذب سرمایه خارجی و تأیید شورای تحقیقات و فناوری مؤسسه را نیز شامل می‌شود.

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۲-۴- هر مورد تأسیس شرکت دانش‌بنیان فعال و روزآمد با مشارکت شرکت‌های بین‌المللی با دست‌کم داشتن ۲۵ درصد سهام با تأیید تجاری‌سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت

میزان امتیاز: ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

۱۲-۵- هر مورد تأسیس شرکت دانش‌بنیان فعال و روزآمد بدون مشارکت بین‌المللی با تأیید تجاری‌سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۲-۶- کارآفرینی و ایجاد شغل تخصصی در شرکت دانش‌بنیان، واحد فناور یا خلاق به ازای جذب هر ۳ نفر بر اساس فهرست سالانه بیمه نفعات ارائه شده به مدت ۳ سال، با تأیید شورای فناوری مؤسسه

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۲ شامل ۱۰ پایه می‌باشد.

## ماده ۱۳- مرجعیت علمی

۱۳-۱- قرارگرفتن در فهرست پژوهشگران ۱٪ برتر پایگاه‌های (ESI\_WOS) با حذف مقالات GBD بدون نقش نویسنده اول  
یا مسئول

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۳ بند ۱: قرار گرفتن در فهرست پژوهشگران یک درصد برتر پایگاه‌های (ESI-WOS) با حذف مقالات GBD بدون نقش نویسنده اول یا مسئول، به این منظور موسسات می‌توانند از فهرست‌های احصاء شده توسط ISI, ISC و یا سامانه به روز رسانی شده علوم سنجی اعضای هیأت علمی وزارت بهداشت استفاده کنند.

میزان امتیاز: ۲ پایه (برای هر فرد فقط یکبار بر اساس نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷)

۱۳-۲- پیوستگی قرار گرفتن به مدت ۵ سال متوالی در فهرست پژوهشگران ۱٪ مستخرج از پایگاه‌های (ESI\_WOS)  
میزان امتیاز: ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

**تبصره ۱:** هنگام تقاضا برای بندهای ۱-۱۳ و ۲-۱۳، متقاضی در فهرست ۱٪ مستخرج از پایگاه‌های (ESI\_WOS) موجود باشد.

**تبصره ۲:** در بندهای ۱-۱۳ و ۲-۱۳ لازم است کیفیت اسنادها به تائید شورای پژوهشی موسسه برسد.

۱۳-۳- برگزیدگان حقیقی یا حقوقی جشنواره رازی، خوارزمی، علامه طباطبایی، جایزه مصطفی

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۳ بند ۳: این بند تمامی برگزیدگان حقیقی جشنواره تحقیقات و فناوری علوم پزشکی رازی اعم از برگزیدگان کمیته‌های تخصصی در زیر محورهای محققین، محققین جوان، محققین دانشجوی، فناوران، مخترعین و نیز موارد تقدیر شایسته را که در کتابچه‌های سنوات متوالی برگزاری جشنواره درج شده‌اند، شامل می‌شود.

میزان امتیاز: ۳ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی

۱۳-۴- برگزیدگان جشنواره داخلی دانشگاهی (ابن‌سینا و ابوریحان)

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی

۱۳-۵- احراز عنوان، دارندگان نشان دانش و یا پژوهش با تصویب هیأت‌وزیران

میزان امتیاز: هر مورد ۳ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی

**تبصره:** در خصوص سایر افتخارات ملی و یا بین‌المللی، هیأت امنای مؤسسه با نظر معاونین ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به صورت موردی تصمیم می‌گیرد.

۱۳-۶- عضویت در بنیاد ملی نخبگان (مشمولین تسهیلات بنیاد ملی نخبگان برای جذب به عنوان هیأت علمی)

میزان امتیاز: به ازای هر ۶ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۳-۷- هر ۴۰۰ ارجاع خالص به برون‌دادها در پایگاه‌های اسکوپوس یا واس

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۳-۸- هر ۲۰۰ ارجاع خالص به برون‌دادها در پایگاه‌های اسکوپوس یا واس در کتاب‌های معتبر ملی و بین‌المللی

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۳-۹- هر مقاله منتشر شده در نشریه‌های معتبر دارای ۳۰۰ ارجاع در پایگاه‌های اسکوپوس یا واس

میزان امتیاز: یک پایه تشویقی و تا سقف ۲ پایه تشویقی

**تبصره:** منظور از ارجاعات در بندهای ۷-۱۳ تا ۹-۱۳، ارجاع بدون خوداستنادی است. ارجاعات باید به تأیید شورای پژوهشی موسسه

برسد و در صورت همپوشانی صرفاً تقاضا از یک بند قابل بررسی خواهد بود.

❖ **در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۳ شامل ۱۰ پایه می باشد.**

## ماده ۱۴- مدیریت اجرایی و نشریه‌های علمی

۱۴-۱- دبیران جشنواره رازی - خوارزمی

میزان امتیاز: هر دوره ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی

۱۴-۲- دبیران‌کنگره‌های بین‌الملل داخلی یا تحقیقات دانشجویی کشوری

میزان امتیاز: هر دوره ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۴-۳- سردبیر مجلات Q1 نمایه شده در واس و اسکوپوس و مدلاین

میزان امتیاز: : هر سال ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۴-۴- سردبیر مجلات واس، پابمد

میزان امتیاز: هر ۲ سال ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی

۱۴-۵- سردبیر مجلات اسکوپوس

میزان امتیاز: هر ۳ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۴-۶- سردبیر مجلات علمی-پژوهشی

میزان امتیاز: هر ۴ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۴-۷- کمک سردبیر مجلات واس و پابمد

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۴ بند ۷ تا ۹: براساس ارائه ابلاغ و گواهی فعالیت، شامل مدیران

اجرایی نشریات هم می‌گردد، منوط به اینکه برای هر نشریه صرفاً یکی از این دور مورد ( مدیر اجرایی / کمک سردبیر ) منظور

گردد.

میزان امتیاز: هر ۴ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

#### ۸-۱۴- کمک سردبیر مجلات اسکوپوس

میزان امتیاز: هر ۵ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

#### ۹-۱۴- کمک سردبیر مجلات علمی پژوهشی

میزان امتیاز: هر ۶ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی

۱۰-۱۴- هر ۴ سال فعالیت متوالی یا غیرمتوالی با حکم وزیر مربوطه به‌عنوان رئیس شوراهای عالی تحقیقاتی، آموزشی،

فناوری، اخلاق پزشکی، کمیسیون نشریات و سایر موارد مشابه که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا

#### بین‌المللی

میزان امتیاز: ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی برای تمام این فعالیت‌ها

#### ۱۱-۱۴- مؤسسين مراكز تحقیقاتی که موفق به کسب موافقت قطعی راه‌اندازی مرکز شده‌اند

بر اساس نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ ماده ۱۴ بند ۱۱: اعضای هیأت مؤسس مراکز تحقیقاتی (براساس مجوز

صادر از شورای گسترش در بدو تاسیس و در صورت تدام فعالیت در مرکز تا زمان اخذ موافقت قطعی) را شامل می‌شود. لازم به

ذکر است: مراکز دارای اخطار لغو مجوز شامل این فهرست نخواهند شد. همچنین مراکزی که به‌عنوان مراکز دارای رکود (اعم از

قرار گرفتن در ده درصد انتهایی فهرست ارزشیابی، دارای روند سه ساله منفی و دارای نمره Z منفی)، در هر یک از مقاطع زمانی

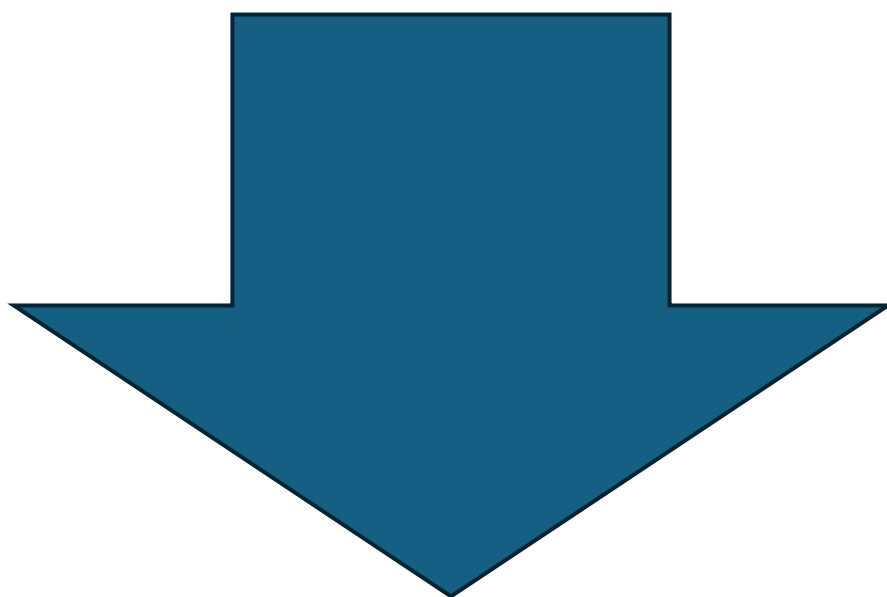
فعالیت، به دانشگاه‌ها اعلام شده‌اند نیز شامل این امتیاز نخواهند شد (فهرست‌های یاد شده، همه ساله پس از انتشار نتایج

ارزشیابی به‌طور رسمی به دانشگاه‌ها اعلام می‌گردند).

میزان امتیاز: یک پایه و تا سقف ۱ پایه تشویقی

❖ در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۴ شامل ۴ پایه می‌باشد.

پیوست ۱



## فرم تعهدنامه دریافت پایه های تشویقی اعضای هیئت علمی که در آستانه بازنشستگی قطعی می باشند

به استناد بند ۵ "دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی" به شماره ۱۰۵/۵۷۷/د مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۸، سقف اعطای پایه تشویقی به هر عضو هیئت علمی در هر سال حداکثر دو پایه می باشد، به جز در دو سال آخر خدمت عضو هیات علمی منتج به بازنشستگی قطعی که بدون رعایت تعداد سقف دو پایه سالیانه و حداکثر در سقف مندرج در دستورالعمل و بر اساس مدارک و مستندات ارایه شده، پایه های مندرج در بندهای مختلف دستورالعمل مذکور به عضو هیات علمی اعطاء می شود.

اینجانب ..... عضو هیئت علمی گروه آموزشی/مرکز تحقیقات.....  
دانشکده/پژوهشکده..... دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی/موسسه ..... با کد ملی .....  
و تاریخ تولد ..... و مرتبه علمی ..... که در هفته ها، ماهها و یا در دو سال پایانی خدمت  
خود به عنوان عضو هیات علمی بوده و تاریخ بازنشستگی قطعی من بر اساس آیین نامه های ابلاغ شده و بر اساس مرتبه علمی خود  
در تاریخ ..... می باشد و یا علیرغم باقی بودن سنوات خدمت بر اساس مرتبه، درخواست بازنشستگی داوطلبانه در تاریخ  
..... را دارم، با علم و آگاهی از مفاد بند فوق الذکر و با اعلام درخواست بازنشستگی قطعی در تاریخ فوق بدین وسیله تعهد  
می نمایم:

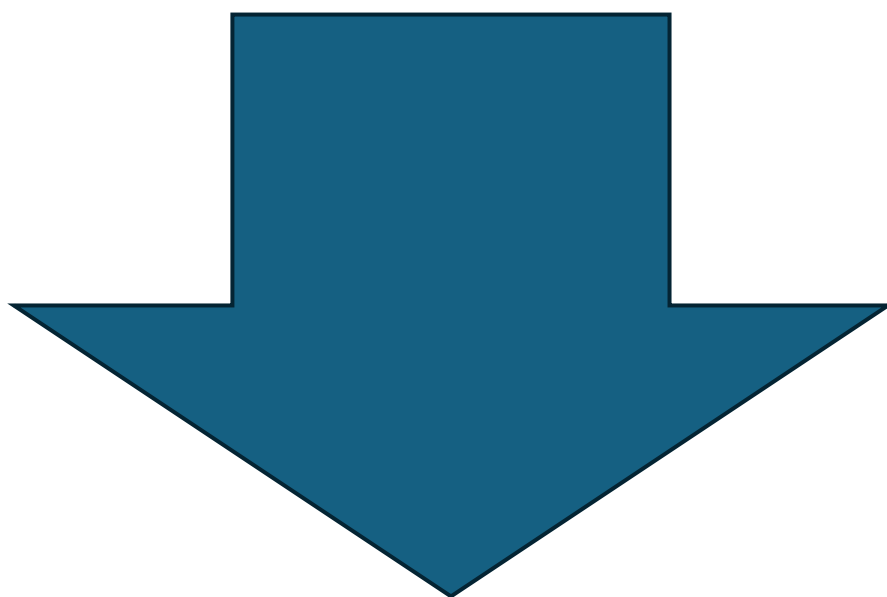
پس از مشخص شدن پایه های تشویقی تایید شده خود در دو سال آخر خدمت و صدور احکام این پایه ها هم زمان با صدور حکم  
بازنشستگی خود، قطعاً بازنشسته خواهم شد و پس از بازنشستگی درخواست بازگشت به کار نخواهم نمود.

نام نام خانوادگی

محل امضا/تاریخ

شاهدین:

پیوست ۲



## شاخص های انتخاب

### هیأت علمی نمونه دانشگاهی

- Planning
- Information Provider
- Facilitator
- Assessor
- Resource developer
- Manager and leader
- Scholar and researcher
- Professional- Role model

مقدمه: این شاخصها، برای بند ۴-۲ آیین نامه پایه های تشویقی، موضوع جوایز آموزشی، و انتخاب به عنوان استاد نمونه آموزشی که از هر ۱۰۰ نفر یک نفر معرفی می شود، تدوین شده است. برای شرایط، فرایند و نحوه انتخاب استاد نمونه به شیوه نامه انتخاب استاد نمونه مراجعه شود.

در طراحی عوامل و شاخصها به نقش های آموزشی استاد که در متون آموزش پزشکی بر آن تأکید می شود (روبرو) استناد شده است.

### فرم نمره دهی بر اساس شاخصها

حیطه	موضوع	توضیح/مستندات	تأیید کننده	امتیاز
برنامه ریزی درسی حداکثر ۱۰	مشارکت در تدوین، بازنگری و اجرای برنامه درسی	همکاری برای حضور در عرصه های جامعه	رئیس دانشکده	حداکثر ۷
		مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید یا بازنگری برنامه موجود (گواهی مورد مربوطه)	امعاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO	حداکثر ۶
ارزشیابی فراگیران حداکثر ۱۰	راه اندازی و مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران	راه اندازی روش های نوین در ارزشیابی فراگیران	رئیس دانشکده/امعاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO	حداکثر ۵
	نظم و انضباط در اجرای ارزشیابی دانشجویان	مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران		حداکثر ۳
	مشارکت در طراحی سؤالات	گزارش نمرات فراگیران طبق زمانبندی تعیین شده		حداکثر ۲
		مشارکت در طراحی سؤالات (با گواهی مربوطه) (ارتقاء، علوم پایه، پیش کارورزی، صلاحیت بالینی، .....)		حداکثر ۵
منابع آموزشی/نوآوری در آموزش حداکثر ۲۰	تدوین درسنامه یا منبع درسی	درسنامه/مصوبه آن	EDO	حداکثر ۷
	تدوین راهنمای یادگیری	راهنمای یادگیری تدوین شده	EDC/EDO	حداکثر ۵
	تولید محتوای علمی-آموزشی الکترونیکی	محتوای الکترونیک	مرکز آموزش مجازی	حداکثر ۴
	تولید محصول یا وسیله آموزشی یا بازی آموزشی	گواهی کمیته فناوریانه یا EDC	کمیته محصولات فناوریانه	حداکثر ۷
	تجاری سازی دانش	محصول آموزشی تجاری سازی شده	کمیته محصولات فناوریانه	حداکثر ۷
پژوهش در آموزش حداکثر ۱۰	شرکت در جشنواره مطهری (به فرایندهای برتر کشوری جداگانه پایه تشویقی تعلق می گیرد)	فرایندهای قابل تقدیر کشوری	گواهی فرایند	حداکثر ۵
		فرایندهای برتر دانشگاهی (که به عنوان فرایندهای برتر کشوری پایه تشویقی نگرفته باشد)		حداکثر ۳

حداکثر ۲		فرایند های پذیرفته شده دانشگاهی		
حداکثر ۵	صورتجلسه کمیته دانش پژوهی	کسب امتیاز دانش پژوهی بر اساس مصوبه کمیته دانش پژوهی دانشگاه	دانش پژوهی (در صورت کسب امتیاز در بندهای جشنواره مطهری به این قسمت از همان فعالیت امتیاز تعلق نمی گیرد)	
هر کمیته در هر سال ۱ امتیاز و حداکثر ۶	معاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO	عضویت در هر یک از کمیته های کارشناسی , EDC , EDO و معاونت آموزشی	عضویت در کمیته ها و شورای مختلف (آموزشی)	<b>مدیریت و رهبری حداکثر ۱۰ امتیاز</b>
۲ امتیاز هر سال و حداکثر ۶		رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، مدیر EDC، مسئول EDO دانشکده یا بیمارستان	پست اجرایی در حوزه آموزش در دانشگاه	
۱ امتیاز هر سال و حداکثر ۴		مسئول واحد های آموزشی، مسئول کارآموزی، مسئول کارورزی، مسئول دستیاری، مسئول بالینی	همکاری در پیشبرد اهداف بسته های تحول در آموزش در دانشگاه	
۰/۵ تا ۲ امتیاز در هر سال و حداکثر ۶		مسئول، دبیر و همکار در برنامه های تحول در آموزش	همکاری در المپیاد	
۰/۵ تا ۲ امتیاز هر سال و حداکثر ۶		EDO	مسئول، همکاری در تدریس و همکاری در طراحی سوال حیطه های المپیاد در سطح دانشگاه و در سطح کشور	
حداکثر ۵ (میانگین نمره ۳ سال محاسبه خواهد شد)	EDO	در صورت وجود سازوکار ارزشیابی اخلاق حرفه ای در غیر این صورت تیم دانشکده نمره می دهد	نتایج ارزشیابی اخلاق حرفه ای / شأن و انضباط اساتید	<b>تعهد حرفه ای ۱۰ امتیاز</b>
حداکثر ۵	تیم مدیریت دانشکده	تعامل مثبت با همکاران	تعامل با سایر همکاران در گروه	
حداکثر ۵	EDC/EDO	از طریق پرسشنامه نظر خواهی (در صورت وجود)	نظر خواهی از دانش آموختگان	
حداکثر ۲۰ امتیاز	EDO	کارنامه ارزشیابی کیفیت تدریس (میانگین نمره کل ۵ سال اخیر، از ۲۰)	نمره کیفیت تدریس	<b>فرایند تدریس ۲۰ امتیاز</b>
حداکثر ۱۰ امتیاز	EDO	شرکت در کارگاههای ۵ سال اخیر با موضوع آموزش و ارزشیابی دانشجو ( هر ۱۰ ساعت یک امتیاز)	ارتقا فردی	<b>ارتقا فردی: حداکثر ۱۰ امتیاز</b>
				<b>کل ۱۰۰</b>

شاخصهای امتیازدهی سرآمد آموزشی در دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی کشور

سقف امتیاز	طیف نمره	توضیح / نحوه بررسی	شاخص های پیشنهادی	بُعد سرآمدی
۳۰	۰-۲۰	نمره ۸۰ ، ده امتیاز نمره بالای ۸۰ به ازای هر ۲ نمره یک امتیاز اضافه می شود	نمره کیفیت تدریس (بالای ۸۰)	کیفیت تدریس / نوآوری در یاددهی یادگیری
	۰-۲۰	تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هرنوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس)	-اجرای روش های نوین یاددهی - یادگیری مانند: (PBL, TBL, Simulation)..... - استفاده از روشهای فعال و مشارکتی	
	۰-۲۰	تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هرنوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس)	استفاده از فن آوریهای نوین در یاددهی یادگیری: واقعیت افزوده و مجازی، شبیه سازی، کلاس وارونه با استفاده از بستر مجازی.....	
۴۰	۰-۱۵	هر برنامه تا ۵ امتیاز با تأیید بورد مربوطه، شورای معین، یا معاون آموزشی دانشگاه	مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید	نوآوری در تدوین و بازنگری و اجرای برنامه درسی
	۰-۱۰	مشارکت در هر برنامه ۲ امتیاز با تأیید رئیس دانشکده مربوطه یا معاون آموزشی دانشگاه	مشارکت در بازنگری برنامه درسی رشته های موجود	
	۰-۱۰	هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز با تأیید EDO	ارائه طرح درس در هر نیم سال براساس اصول علمی و پاسخگویی به نیاز نظام سلامت	
	۰-۱۰	هر ۱۰ ساعت برنامه آموزشی ۱ امتیاز	طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان نظام سلامت	
	۰-۱۰	با تأیید مدیر گروه یا رئیس بخش	حضور در عرصه های آموزشی مثل درمانگاه آموزشی، کلینیک های ویژه، ..... یا حضور دانشجو در مطب شخص جهت آموزش	
۳۰	۰-۲۰	بررسی طرح دوره، بلوپرینت و تحلیل سؤالات آزمون با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده	استفاده از روش های متنوع ارزیابی متناسب با اهداف یادگیری	ارزشیابی دانشجو

سقف امتیاز	طیف نمره	توضیح / نحوه بررسی	شاخص‌های پیشنهادی	بُعد سرآمدی
	۰-۱۰	ارائه کلید سؤالات، درج نقاط قوت و ضعف در لاگ بوک، پورتفولیو، پاسخگویی مؤثر به اعتراضات <b>با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده</b>	ارائه بازخورد به دانشجویان	
	۰-۲۰	مشارکت در طراحی سؤالات آزمون‌های جامع - المپیاد- ارتقاء ..... تأیید بود، سنجش، معاون آموزشی دانشگاه، EDC	مشارکت در برگزاری آزمون	
۳۰	۰-۱۵	- برتر کشوری ۵ امتیاز / قابل تقدیر ۲ امتیاز - برتر دانشگاهی ۳ امتیاز - ارائه به جشنواره و پذیرش ۱ امتیاز	فرایند برتر کشوری و دانشگاهی در جشنواره مطهری	پژوهش در آموزش پزشکی
	۰-۱۵	هر طرح نوآورانه مصوب نصر ۵ امتیاز	طرح‌های نوآورانه آموزشی	
	۰-۱۵	هر طرح پژوهش در آموزش مصوب با تأیید مرکز تحقیقات یا معاونت پژوهشی ۵ امتیاز	طرح‌های مصوب پژوهش در آموزش	
	۰-۲۰	گواهی شرکت (۲ امتیاز) ارائه خلاصه مقاله (پوستر - سخنرانی کوتاه) (۴ امتیاز) مشارکت در برگزاری کارگاه، سمپوزیوم، صبحانه کاری، سخنرانی کلیدی، کلینیک آموزشی (هر مورد ۵ امتیاز)	مشارکت در همایش سالیانه آموزش پزشکی	
۳۰	۰-۲۰	هر ۸ ساعت یک امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز سالانه	شرکت در دوره‌های توانمندسازی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	توسعه فردی و اخلاق حرفه‌ای
	۰-۱۰	دریافت گواهی فلوشیپ یادگیری الکترونیکی، سنجش و ارزیابی و ...)	شرکت در دوره‌های فلوشیپ تخصصی مرتبط با آموزش علوم پزشکی)	
	۰-۲۰	نمره پرسشنامه بر مبنای ۲۰ تعریف شود.	نمره ارزیابی اخلاق حرفه‌ای (در صورت وجود)	
۴۰	۰-۲۰	طراحی و پیاده‌سازی مدل یا چارچوب نوین در آموزش (مثل مدل جدید ارزشیابی، مدل یادگیری ترکیبی و ...) که به تأیید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	نوآوری‌های کلان آموزشی	اثرگذاری در حوزه آموزش

سقف امتیاز	تیف نمره	توضیح / نحوه بررسی	شاخص‌های پیشنهادی	بُعد سرآمدی
	۰-۱۵	منظور اثرگذاری انواع طرح‌های مصوب دانشگاه است که خاتمه یافته باشند. تاثیر می‌تواند در زمینه سیاست گذاری، ارائه خدمات آموزشی و ارتقای کیفیت آموزش، مولفه‌های اجتماعی-فرهنگی مانند عدالت آموزشی و اقتصاد آموزش باشد و باید به تایید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	طرح‌های اثر گذار خاتمه یافته در حوزه آموزش	
	۰-۱۵	فراهم سازی زیرساخت، اجرای برنامه یا مداخله‌ای که منجر به تغییر پایدار در نظام آموزشی شود (مثل طراحی و استقرار نرم افزارهای آموزشی، راه اندازی گروه آموزشی/مرکز مهارت‌ها/ یا ...) و به تایید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	رهبری و مدیریت تغییر در آموزش	
	۰-۱۰	برگزاری دوره‌های بین‌المللی که یا فراگیران خارجی داشته باشند، یا علاوه بر فراگیران خارجی، با همکاری بین‌المللی اجرا شوند. توجه: صرف برگزاری کارگاه یا سخنرانی در مجامع بین‌المللی در این شاخص نمی‌گنجد.	دوره‌های آموزشی بین‌المللی	

جمع کل امتیاز: ۲۰۰



## فرایند انتخاب استاد نمونه دانشگاهی و کشوری

شیوه نامه بند ۴-۲ دستورالعمل پایه های تشویقی

### ۱. هدف

ایجاد سازوکاری شفاف، عادلانه و مبتنی بر شواهد برای شناسایی و انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه در دانشگاه‌ها و در سطح کشور

### ۲. دامنه شمول

این دستورالعمل شامل کلیه اعضای هیأت علمی در تمامی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور است.

افراد حائز شرایط برای ورود به فرایند انتخاب استاد نمونه :

- نمره ارزشیابی استاد بالاتر از ۸۰ (هم نمره فراگیران و هم نمره مسئولین هردو بالای ۸۰ باشد)
- نداشتن سابقه احراز شده در کمیته اخلاق در پژوهش و هیأت تخلفات اساتید
- عضو هیأت علمی دانشگاه (اعم از پیمانی، رسمی، تعهدات)
- دارای حداقل ۵ سال سابقه به عنوان عضو هیأت علمی

**تبصره ۱:** ملاک محاسبه امتیاز فعالیتها و سایر موارد چه در معیارهای ورود و چه در شاخصهای جدول، دوره پنج ساله قبل از کاندید شدن و در دوره هیات علمی خواهد بود.

### ۳. تعاریف

استاد نمونه دانشگاهی: عضوی از هیأت علمی که در سطح دانشگاه، بر اساس شاخص‌های مصوب و ارزیابی عینی، بالاترین امتیاز را در مقایسه با همکاران کسب کرده است.

استاد نمونه کشوری: عضوی از هیأت علمی که از بین استادان نمونه معرفی شده از دانشگاه‌ها، در سطح وزارت بهداشت انتخاب و معرفی می‌شود.

### ۴. مراحل انتخاب استاد نمونه

#### مرحله اول: انتخاب استاد نمونه در سطح دانشگاه

از هر ۱۰۰ عضو هیأت علمی، یک نفر با بالاترین امتیاز به عنوان استاد نمونه دانشگاهی انتخاب می‌شود. برای انتخاب به عنوان استاد نمونه، کسب حداقل ۷۵ درصد از امتیاز کل ضروری است.

تبصره: دانشگاههایی که کمتر از ۱۰۰ نفر عضو هیأت علمی دارند، باید در بازه زمانی که «تعداد هیأت علمی ضربدر تعداد سال» به صد نفر برسد، یک نفر استاد نمونه معرفی کنند. به عنوان مثال دانشگاه/دانشکده ای که ۵۰ عضو هیأت علمی دارد، هر دو سال یک نفر را معرفی کند و دانشگاه/دانشکده ای که ۳۳ عضو هیأت علمی دارد هر ۳ سال یک نفر را به عنوان استاد نمونه معرفی نماید.

به منظور انتخاب استاد نمونه در سطح دانشگاه دو کمیته در سطح دانشکده و در سطح دانشگاه تشکیل می‌شود.

## کمیته دانشکده ای انتخاب استاد نمونه:

- معاون آموزشی دانشکده (رئیس کمیته)
- مسئول دفتر توسعه دانشکده (دبیر کمیته)
- معاون دانشجویی فرهنگی دانشکده
- دبیر کمیته دانشجویی دانشکده
- دونفر عضو هیأت علمی به انتخاب رئیس دانشکده

تبصره: برای دانشکده هایی مانند دانشکده پزشکی که بیش از یک معاون آموزشی دارند، معاون آموزشی ذیربط مسئول کمیته خواهد بود. به عنوان مثال برای انتخاب استاد نمونه از بین اساتید بالینی، معاون پزشکی عمومی یا معاون تخصصی دانشکده یا هر دو در کمیته حضور خواهند داشت.

## کمیته دانشگاهی انتخاب استاد نمونه با ترکیب زیر تشکیل می شود :

- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس کمیته)
- مدیر EDC دانشگاه (دبیر کمیته)
- مدیر امور هیأت علمی
- دبیر هیأت ممیزه دانشگاه
- معاون دانشجویی فرهنگی یا نماینده تام الاختیار وی
- دو عضو هیأت علمی به عنوان نمایندگان رئیس دانشگاه
- دبیر کمیته دانشجویی EDC یا دبیر شورای صنفی دانشجویان

## شاخص های ارزیابی (به پیوست)

### فرایند اجرایی

1. اعلام فراخوان دانشگاهی انتخاب استاد نمونه و اعلام جدول زمان بندی برای انتخاب توسط دانشکده ها و توسط دانشگاه
2. ثبت نام اساتید داوطلب و ارائه مستندات لازم بر اساس شاخصهای پیوست به کمیته دانشکده ای
3. ارزیابی توسط کمیته دانشکده ای بر اساس برنامه زمان بندی اعلام شده از سوی کمیته دانشگاهی
4. انتخاب اساتید نمونه دانشکده ای با بالاترین امتیاز از ۱۰۰ امتیاز (از هر ۱۰۰ نفر یک نفر)
5. ارسال اسامی استادان نمونه دانشکده ها به کمیته دانشگاهی
6. تشکیل جلسه کمیته دانشگاهی بر اساس برنامه زمان بندی و انتخاب نهایی اساتید نمونه بر اساس مستندات ارسالی و از هر ۱۰۰ نفر ، یک نفر
7. معرفی اساتید انتخاب شده به کمیته اعطای پایه های تشویقی
8. معرفی اساتید انتخاب شده به کمیته کشوری همراه با امتیازات داده شده ، مستندات و رزومه استاد، جهت انتخاب استاد نمونه کشوری

تبصره ۱: با توجه به اینکه تفاوت‌هایی در دستیابی به شاخصها بین اساتید بالینی و پایه می تواند وجود داشته باشد، تا جای ممکن اساتید پایه با هم و اساتید بالینی با هم مقایسه می شوند.

تبصره ۲: عضو هیأت علمی که به عنوان استاد نمونه دانشگاهی انتخاب می شود، حداقل ۵ سال فاصله با دور بعدی انتخاب به عنوان استاد نمونه باید باشد.

تبصره ۳: اگر دو عضو هیأت علمی امتیاز یکسان کسب کردند، انتخاب به عهده کمیته دانشگاهی است که از بین دو نفر یک نفر را انتخاب کند.

### مرحله دوم: انتخاب استاد نمونه کشوری

تشکیل کمیته کشوری انتخاب استاد نمونه با ترکیب زیر:

- رئیس امور هیأت علمی
- رئیس EDC وزارت (دبیر کمیته)
- یک نفر به عنوان نماینده معاون آموزشی وزیر
- دو نفر از معاونین آموزشی دانشگاه ها به انتخاب معاون آموزشی وزیر
- نماینده معاونت دانشجویی فرهنگی وزارت
- نماینده معاونت پژوهشی وزارت
- نماینده دبیرخانه مرتبط (در صورت نیاز به عنوان مدعو و بدون حق رأی)

### فرایند انتخاب نمونه استاد نمونه کشوری:

- هر دانشگاه اسامی اساتید نمونه دانشگاهی به همراه مستندات و فرم امتیازدهی و رزومه اساتید را به کمیته کشوری انتخاب استاد نمونه ارسال می کند. (از هر ۱۰۰ نفر یک نفر)
- کمیته کشوری با بررسی مستندات، رزومه افراد و امتیازات داده شده، از بین افراد معرفی شده ۱۰ نفر را به عنوان استاد نمونه کشوری در هر سال انتخاب می کنند.
- اگر دو نفر امتیاز یکسان کسب کنند، هر دو نفر به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب می شوند.
- اساتید نمونه کشوری ضمن تقدیر در جشنواره مطهری کشوری، به کمیته اعطای پایه های تشویقی هر دانشگاه معرفی می شوند.

## شیوه نامه تعیین و نحوه امتیازدهی سرآمد آموزشی دانشگاهی و کشوری

### مقدمه

به منظور شناسایی، معرفی و حمایت از اعضای هیأت علمی سرآمد در حوزه آموزش، و بر اساس بند (1-1) «دستورالعمل اعطای پایه تشویقی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور»، این شیوه‌نامه به منظور تعیین فرایند و نحوه امتیازدهی سرآمدان آموزشی در سطح دانشگاه و کشور تدوین شده است. هدف از اجرای این دستورالعمل، نهادینه‌سازی فرهنگ کیفیت و سرآمدی در آموزش و ارتقای جایگاه اعضای هیأت علمی فعال و اثرگذار در نظام آموزشی علوم پزشکی کشور است.

### ۱. تعاریف

• سرآمد آموزشی: عضو هیأت علمی که بر اساس شاخص‌های مصوب، عملکردی برجسته، پایدار و اثرگذار در حوزه آموزش داشته و پس از ارزیابی در دو سطح دانشکده و دانشگاه به‌عنوان سرآمد معرفی می‌شود.

• کمیته تعیین سرآمد آموزشی دانشکده: کمیته‌ای با محوریت دفتر توسعه آموزش (EDO) که مسئول بررسی مستندات و ارزیابی عملکرد آموزشی متقاضیان در سطح دانشکده است.

• کمیته تعیین سرآمد آموزشی دانشگاه: کمیته‌ای با محوریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) که مسئول بررسی نهایی مستندات، امتیازدهی و انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

• کمیته تعیین سرآمدان آموزشی کشور: کمیته‌ای با محوریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت که مسئول بررسی مستندات، فرم امتیاز دهی و انتخاب سرآمدان آموزشی کشور است.

### ۲. معیارهای ورود

- ۱. عضو هیأت علمی دانشگاه اعم از پیمانی، رسمی، یا در تعهدات قانونی
  - ۲. میانگین نمره ارزشیابی آموزشی بالاتر از ۸۰، هم در بخش نظرسنجی دانشجویان و هم ارزیابی مسئولان آموزشی.
  - ۳. نداشتن سابقه تخلف علمی یا اخلاقی احراز شده در کمیته اخلاق در پژوهش یا هیأت تخلفات اعضای هیأت علمی. در ۳ سال گذشته.
  - ۴. دارا بودن حداقل ۳ سال سابقه فعالیت آموزشی در دانشگاه و انجام وظایف محوله به نحو مطلوب.
- تبصره: در دوره اول، امتیازات بر اساس فعالیت‌های آموزشی عضو هیأت علمی در ۳ سال گذشته محاسبه می‌شود. در دوره بعدی، صرفاً براساس فعالیت های یک سال اخیر خواهد بود.

### ۳. اعطای پایه تشویقی

هر عضو هیأت علمی که در دو دوره متوالی به‌عنوان سرآمد آموزشی انتخاب شود، مشمول اعطای یک پایه تشویقی خواهد بود.

#### ۴. مراحل تعیین سرآمد آموزشی

مرحله ۱: ثبت درخواست: عضو هیأت علمی متقاضی، فرم درخواست سرآمد آموزشی را به همراه مستندات مربوط به فعالیت‌های آموزشی خود به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می‌کند.

تبصره: در دانشکده‌هایی مثل دانشکده پزشکی که بیش از یک معاون آموزشی دارند (پزشکی عمومی، تخصصی، تحصیلات تکمیلی) لازم است رئیس دانشکده یا شورای آموزش دانشکده، معاون مسئول در این زمینه را معرفی نماید که میتواند یک یا چند نفر از آنان و بر حسب رشته عضو هیأت علمی متقاضی باشد.

مرحله ۲: تشکیل کمیته سرآمد آموزشی دانشکده: ترکیب کمیته شامل معاون آموزشی دانشکده (رئیس کمیته)، مدیر دفتر توسعه دانشکده (دبیر کمیته)، دو نفر از اعضای هیأت علمی با سابقه آموزشی برجسته به انتخاب و با حکم رئیس دانشکده و نماینده گروه آموزشی ذی‌ربط است.

فرایند انتخاب سرآمد آموزشی در سطح دانشکده: این کمیته با بررسی مستندات و امتیاز دهی بر اساس فرم پیوست این شیوه نامه، افرادی که بالاترین امتیاز را کسب کرده اند، به تعداد از هر ۲۰ عضو هیأت علمی یک نفر انتخاب کرده و به کمیته دانشگاهی سرآمد آموزشی ارسال می‌کند.

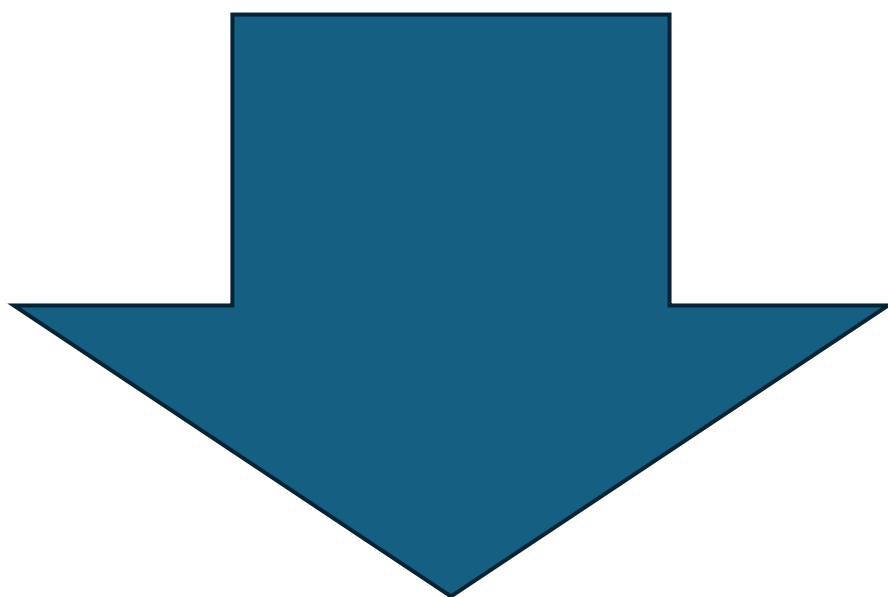
مرحله ۳: تشکیل کمیته سرآمد آموزشی دانشگاه: ترکیب کمیته شامل معاون آموزشی دانشگاه، (رئیس کمیته)، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (دبیر کمیته)، سه نفر از اعضای هیأت علمی برجسته در آموزش به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه و با حکم رئیس دانشگاه

فرایند انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه: کمیته اسامی دریافتی از دانشکده‌ها به همراه مستندات ارسالی را بررسی کرده و از هر ۲۰ نفر عضو هیأت علمی یک نفر را به عنوان سرآمد آموزشی دانشگاه تعیین می‌کند. به دنبال آن، کمیته، افرادی را که دو سال، عنوان سرآمد آموزشی دانشگاه را احراز کرده اند، به عنوان سرآمدان آموزشی دانشگاه به کمیته اعطای پایه تشویقی معرفی می‌نماید.

مرحله ۴: فرایند انتخاب و معرفی سرآمدان آموزشی در سطح کشوری: از میان اعضای انتخاب شده در سطح دانشگاه ۱۰ درصد افرادی که بیشترین امتیازات را کسب نموده اند، به کمیته تعیین سرآمدان آموزشی کشور در وزارت بهداشت معرفی می‌گردند. ارسال فرم امتیازدهی، حکم هیأت علمی، و رزومه افراد برای بررسی سرآمد آموزشی کشوری الزامی است.

مرحله ۵: نحوه انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری: کمیته تعیین سرآمدان آموزشی کشور طی فراخوانی به دانشگاهها و بر اساس برنامه زمان بندی، از دانشگاهها می‌خواهد که سرآمدان آموزشی در سطح دانشگاه را تعیین نموده و همراه با رزومه به مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت بهداشت معرفی نمایند. این مرکز از میان سرآمدان معرفی شده از دانشگاهها، از هر ۱۰ نفر یک نفر را به‌عنوان سرآمد آموزشی کشوری انتخاب و به کمیته اعطای پایه تشویقی دانشگاه ذی‌ربط جهت اعطای پایه تشویقی معرفی می‌کند.

پیوست ۳



## ماده ۳-۶ دستورالعمل پایه های تشویقی

### مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای (از جمله تشکیل گراندراند و Case discussion)

**الف-** تعریف: برنامه های آموزشی درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای (از جمله گراندراند و Case discussion)، جلساتی است با حضور اعضا هیات علمی رشته های تخصصی و یا فوق تخصصی بالینی و یا رشته های پرستاری و یا پیراپزشکی و یا اعضا هیات علمی علوم پایه پزشکی مرتبط که به منظور بحث و تبادل نظر در خصوص بیماران با مشکلات تشخیصی و درمانی تشکیل و در آن با ارائه آخرین یافته های علمی به یافتن بهترین تشخیص و شیوه درمانی مبتنی بر شواهد پرداخته می شود.

**ب-** جهت بهره مندی عضو هیات علمی از این پایه تشویقی وجود تمامی موارد زیر ضروری است:

۱- تشکیل جلسات معرفی کیس یا گرند راند حداقل ماهی یک روز و مشارکت موثر عضو هیات علمی متقاضی پایه تشویقی در اکثر روزهای فعال جلسات (حضور در حداقل ۷۵ درصد جلسات در سال)

۳- مشارکت حداقل اعضا هیات علمی دو رشته متفاوت تخصصی و یا فوق تخصصی و یا پرستاری و پیراپزشکی و یا علوم پایه پزشکی مرتبط در جلسات

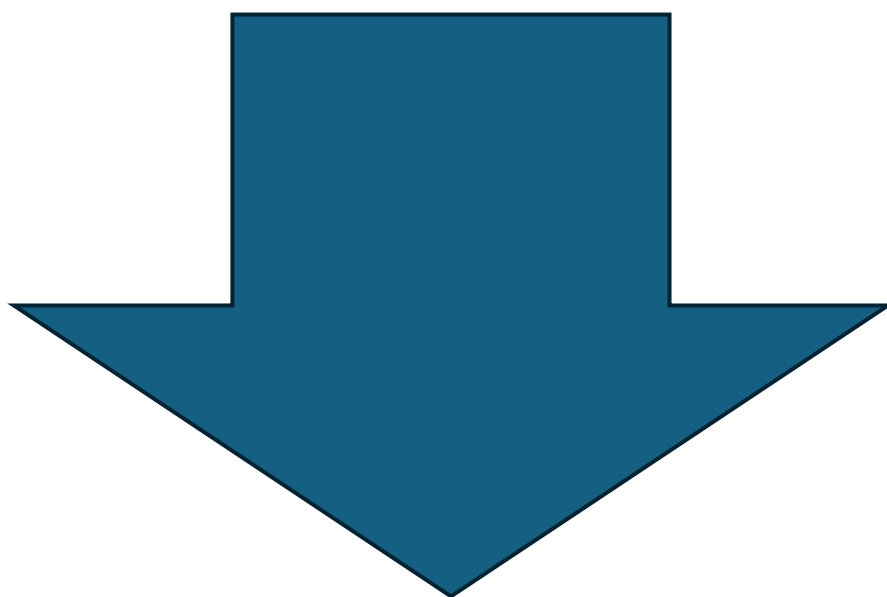
۴- حضور موثر فراگیران در سطوح مختلف در جلسات و درگیر کردن ایشان در فرایندهای معرفی بیماران و بحثهای تشخیصی و درمانی و ارائه آخرین دستاوردهای علمی در این خصوص

**ج-** موارد بند ب باید به تایید مدیر گروه متولی برنامه و رییس دانشکده مربوطه برسد. (ارسال مستندات شامل صورتجلسه و ذکر نام اعضا هیات علمی حاضر در جلسه، توسط متولی برنامه به دانشکده مربوطه بلافاصله بعد از تشکیل ضروری است به استثناء بند د که مربوط به گذشته است.)

**د-** این ماده تشویقی شامل برنامه های آموزشی درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای قبل در صورت ارائه مستندات ذکر شده در بندهای "ب" و "ج" نیز می گردد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

پیوست ۴



## ماده ۴-۶ دستورالعمل پایه های تشویقی

### مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی - درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه

**الف-** تعریف: برنامه های آموزشی درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه، جلساتی است با حضور فعال اعضای هیات علمی بین دو یا چند دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و یا دانشگاه های وزارت علوم به صورت حضوری یا وبیناری که به منظور تبادل نظر در خصوص بیماران با مشکلات تشخیصی و درمانی و یا ارائه آخرین دستاوردهای علمی در حوزه های پزشکی، پیراپزشکی و یا علوم پایه پزشکی تشکیل می شود.

**ب-** جهت بهره مندی عضو هیات علمی از این پایه تشویقی وجود تمامی موارد زیر ضروری است:

۱- تشکیل جلسات حداقل هر سه ماه یک بار و با مشارکت موثر عضو هیات علمی متقاضی پایه تشویقی در اکثر جلسات تشکیل شده (حضور در حداقل ۷۵ درصد جلسات در سال)

۳- مشارکت اعضا هیات علمی حداقل دو دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی و یا دانشگاه وزارت علوم در برگزاری جلسات

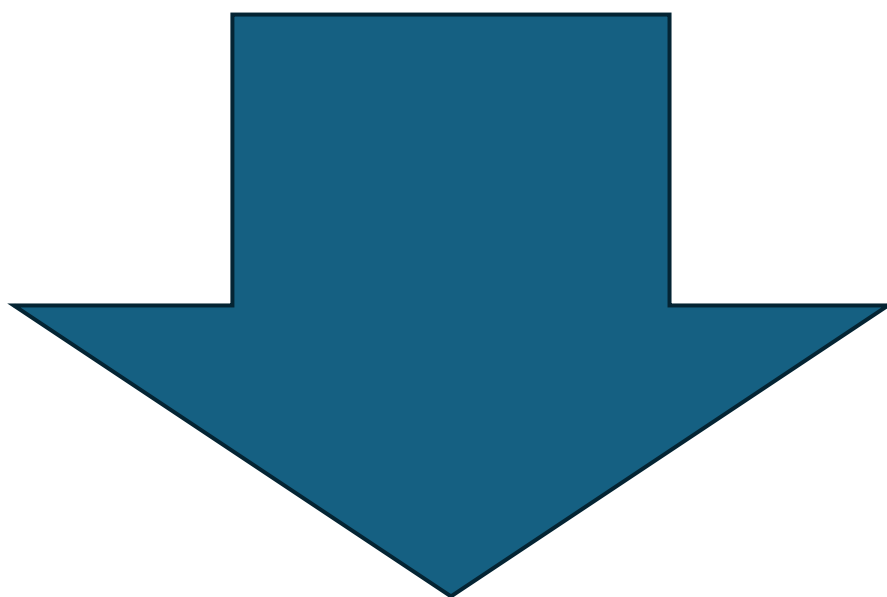
۴- حضور موثر فراگیران در سطوح مختلف در جلسات و درگیر کردن ایشان در فرایندهای معرفی بیماران و بحثهای تشخیصی و درمانی و ارائه آخرین دستاوردهای علمی

**ج-** موارد بند ب باید به تایید مدیر گروه متولی برنامه و رییس دانشکده مربوطه برسد. ( با ارائه مستندات شامل صورتجلسه و ذکر نام اعضای هیات علمی حاضر در جلسه)

**د-** این ماده تشویقی شامل برنامه های آموزشی درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه/دانشکده که قبل از ابلاغ این دستورالعمل برگزار شده است (در صورت ارائه مستندات ذکر شده در بندهای "ب" و "ج") نیز می گردد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

پیوست ۵





## به نام خدا

### شیوه نامه اجرایی انتخاب پژوهشگر نمونه

مقدمه: شیوه نامه حاضر به منظور عملیاتی شدن بند 17 ماده 9 دستورالعمل « نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی و مؤسسات آموزشی و پژوهشی » تدوین و ابلاغ می گردد.

#### ماده 1: تعاریف

1-1. وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

2-1. مؤسسه: کلیه سازمان ها/مؤسسات تحقیقاتی/دانشگاه ها، دانشکده های مستقل علوم پزشکی کشور

3-1. پژوهشگر نمونه: پژوهشگر نمونه بر اساس امتیازات شاخص های مندرج در این شیوه نامه، از بین اعضای هیات علمی شاغل اعم از قراردادی، ضریب کا، رسمی، پیمانی و... که دارای حداقل 5 سال سابقه کار تمام وقت (جغرافیایی و غیر جغرافیایی) به عنوان هیات علمی در هر یک از سازمان ها/مؤسسات/دانشگاه های علوم پزشکی کشور باشند انتخاب می گردد.

#### ماده 2: اهداف

1-2. ترویج فرهنگ پژوهش، فناوری و نوآوری در کشور و ارتقا جایگاه و اهمیت آن

2-2. تشویق و انگیزش اعضای هیات علمی، پژوهشگران و فناوران به منظور ارتقا کیفیت و کمیت فعالیت های علمی

3-2. شناسایی و حمایت از نخبگان و پژوهشگران مستعد به منظور ارتقا سطح دانش و پرورش خلاقیت و نوآوری در

کشور

#### ماده 3: فرایند امتیازدهی و انتخاب پژوهشگر نمونه

به منظور انتخاب پژوهشگر نمونه در هر سال، جهت اعطای پایه تشویقی متناظر، بر اساس مستندات پنج سال اخیر، عملکرد عضو هیات علمی متقاضی طبق فرایندهای امتیازدهی آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی محاسبه شده و بر



اساس فهرست مرتب شده بر اساس امتیازات، پایه تشویقی متناظر به ازای هر 100 عضو واجد شرایط شاغل در هر دانشگاه، در هر سال به یک عضو قابل اعطا می‌باشد تأیید نهایی توسط شورای تحقیقات و فناوری مؤسسه صورت می‌پذیرد.

**تبصره 3-1:** نظارت بر حسن اجرای این شیوه‌نامه بر عهده معاونت تحقیقات و فناوری مؤسسه می‌باشد.

**تبصره 3-2:** به منظور مدیریت بهینه فرایندهای اجرایی و امکان بهره‌برداری برابر از ظرفیت ایجاد شده برای تمامی اعضای محترم هیات علمی مشمول، لازم است مؤسسه فراخوان انتخاب پژوهشگر نمونه، را هر ساله در مقطع زمانی خاص و با اطلاع‌رسانی در یک بازه زمانی مناسب اجرا نماید.

**تبصره 3-3:** چنانچه تعداد اعضای هیات علمی مؤسسه کمتر از 100 نفر باشد، این فرایند از زمان اجرای دستورالعمل اعطای پایه های تشویقی (1404/01/01)، در بازه‌های زمانی ای قابل اجرا خواهد بود که حاصل جمع شاخص تعداد اعضای هیات علمی/سال مؤسسه به 100 نفر برسد. به عنوان نمونه؛ در موسسات دارای 50 عضو هیات علمی هر دو سال یک بار یک نفر و در موسسات دارای 35 عضو هیات علمی هر سه سال یک بار یک نفر انتخاب و حائز شرایط دریافت پایه تشویقی متناظر خواهد شد.

#### ماده 4: نحوه محاسبه امتیازات

لازم است به منظور امتیاز دهی شاخص ها، وفق فرایندها و شیوه نامه اجرایی امتیازدهی آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی، عمل شود. بر این اساس، متعاقب برگزاری فراخوان، کمیته منتخب هر دانشکده مؤسسه (که پیش از این نیز عهده دار محاسبه امتیازات ارتقای اعضای هیات علمی بوده است)، بر اساس مستندات ارائه شده متقاضیان، امتیازات را محاسبه و فهرست نهایی مرتب شده بر اساس امتیاز نهایی را به شورای تحقیقات و فناوری مؤسسه ارائه می‌نماید.

**تبصره 4-1:** مستندات متناظر با هر یک از شاخص های مندرج در جدول شماره 1 شیوه نامه حاضر، به تفکیک، توسط فرد متقاضی تنظیم و تکمیل و بر اساس الزامات اعلام شده از طریق فراخوان، ثبت و ارائه می‌گردد.

بر این اساس؛ با توجه به اهمیت نقش پژوهشگر نمونه در تولید برون‌دادهای موثر و پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه، معیارهای امتیازدهی و انتخاب در قالب جدول ذیل مورد ارزیابی و امتیازدهی قرار می‌گیرد.



جدول شماره ۱؛ شاخص‌های امتیازدهی انتخاب پژوهشگر نمونه

ردیف	شاخص	نوع یا سطح شاخص	سقف امتیاز
1	مقالات منتشرشده در مجلات معتبر نمایه‌شده در پایگاه‌ها و بانک‌های بین‌المللی طی پنج سال اخیر منتهی به سال محاسبه (درخصوص مقالات پر نویسندگی لازم است فرد نویسنده اول یا مسئول باشد)	Web of Science ESCI PubMed/Medline Scopus	بدون سقف بدون سقف بدون سقف بدون سقف
2	ارجاعات به مقالات پنج سال اخیر منتهی به سال محاسبه (بر اساس پایگاه اسکوپوس یا سامانه علم سنجی پس از حذف استنادات مقالات پرنویسنده و خودارجاعی)	تعداد کلی ارجاعات فرد	به ازای هر 50 ارجاع، 1 امتیاز (بدون سقف)
3	ارائه خلاصه مقالات علمی در کنفرانس‌ها، همایش‌ها و همایش‌های بین‌المللی و ملی (در قالب سخنرانی یا پوستر)	تعداد موارد ارائه	تا سقف حداکثر 5 امتیاز
4	طرح‌های اثرگذار (طرح منجر به ارتقای نظام سلامت، ارتقای حوزه‌های اجتماعی و تاثیر مثبت اقتصادی و ... راهنمای بالینی، تولید مواد آزمایشی و دارویی و ...) براساس نتایج ارزشیابی سالانه دانشگاه‌ها/دانشکده‌ها/مراکز تحقیقاتی	تعداد طرح‌ها (صرفاً طرح‌های استانی، ملی و بین‌المللی طبق فهرست ابلاغ شده معاونت تحقیقات و فناوری وزارت)	بدون سقف
5	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخلی یا خارجی)	تعداد	بدون سقف
6	اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش‌بنیان/تجاری‌سازی	تعداد	بدون سقف
7	ثبت یا مالکیت فکری	تعداد	تا سقف حداکثر 10 امتیاز
8	تعیین توالی ژن ثبت شده	تعداد	تا سقف حداکثر 5 امتیاز
9	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنه) بین المللی	محاسبه براساس همسان‌سازی با ارزش پول ملی در سال بررسی	بدون سقف
10	تدوین فصلی از کتاب مرجع یا کتب نمایه‌شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی	بهازای هر فصل مورد تأیید شورای انتشارات مؤسسه 10 امتیاز	سقف 20 امتیاز
11	گسب رتبه در جشنواره‌های ملی و بین‌المللی مرتبط حوزه تخصصی	تعداد	سقف 10 امتیاز
12	سرمادی پژوهشی و برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان و عنوان مشابه در سطح ملی و بین‌المللی، تالیف کتاب سال)	تعداد	سقف 10 امتیاز
13	ظرفیت سازی نیروی انسانی (راهنمای پایان نامه دانشجویان دکتری تخصصی و فوق تخصص)	تعداد	سقف 10 امتیاز
14	ارزیابی، داوری، نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآوری ملی و بین‌المللی	تعداد	سقف 20 امتیاز

این دستورالعمل در 4 ماده، 6 بند، 4 تبصره و یک جدول در تاریخ 1405/01/29 در کمیته تدوین شیوه‌نامه‌های

پایه‌های تشویقی به تأیید و تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ لازم‌الاجرا است.